

◎2022年陕西省社会科学基金项目“陕西省义务教育质量监测体系构建研究”（项目编号：2022P030）

◎2022年陕西乡村基础教育研究课题“陕西推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化研究”（项目编号：SXJY202201）

◎2022年度陕西省社会科学院青年专项研究课题“城乡一体化进程中优化义务教育师资均衡配置的对策研究”（项目编号：22QN13）

## 西部乡村教师队伍高质量发展政策优化研究

■ 秦雅慧 张 鹤

乡村教师是农村基础教育大厦的基石；乡村教师队伍高质量发展是实现乡村振兴的重要支撑，是推进省市城乡教育一体化均衡发展、实现教育现代化的重要因素。调研发现，西部乡村教师队伍建设经多年不懈努力，取得了巨大进步和成就，但仍存在教师队伍有所流失、专业素养尚待提高、生存发展状态亟需改善、服务乡村振兴能力不足等突出问题。应通过不断完善乡村教师培养和补充机制、为乡村教师专业发展提供精准供给、切实增强广大乡村教师职业获得感、筑牢教师服务乡村振兴的支持体系等系列举措，促进西部乡村教师队伍高质量发展。

乡村教师作为乡村教育的重要主体，在乡村教育发展中的作用不言而喻。在加快推进乡村振兴的背景下，乡村教师发展之于乡村社会发展的作用得到进一步重视。乡村教师既是教育系统中的从教人员，又是乡村社会中的一员。乡村教师一方面通过乡村教育推动乡村社会的发展和进步，另一方面通过乡村教师自身优势直接参与乡村振兴。乡村教师是乡村先进文化的形象代表，在传播优秀文化中具有得天独厚的优势，同时其作为乡村高级知识分子，能够在乡村社会治理中充分发挥智囊团的作用，为乡村发展建言献策。基于乡村教师的重要作用 and 战略地位，理应不断强化乡村教师队伍建设，努力打造一支高质量西部乡村教师队伍。

### 西部乡村教师队伍高质量发展的战略意义

#### （一）推进乡村振兴的必要抓手

党的二十大报告在全面推进乡村振兴中指出：“扎实推进乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。”教育在本质上是培养人的活动，乡村教育的发展能够为乡村产业、文化、生态、组织等各方面事业的发展培养人才，为乡村振兴积聚后备力量和生力军，同时教育本身也是乡村文化振兴的重要方面，乡村教育的发展在乡村振兴中具有基础性的地位和作用。乡村教师是乡村教育发展的关键因素，乡村教师队伍建设状况关乎乡村教育

质量。因此，建好建强乡村教师队伍有利于促进乡村教育事业的发展，完善乡村公共服务供给体系，统筹城乡发展，推进城乡基本公共服务均等化。

#### （二）建设教育强国的重要保障

习近平总书记关于教育的重要论述中提到：“重视教师队伍建设保障，教师是立教之本，兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓。”乡村教师综合素质的提升能够为全国教育事



乡村教师作为乡村教育的重要主体，在乡村教育发展中的作用不言而喻。