

（三）创新教学模式

改变传统单一的教学模式，将学生被动参与的体育教学，转变为学生为课堂教学的主体，使学生主动参与到课堂教学中，课内体育运动与课间操等课外运动融合起来，丰富教学内容、创新教学模式。课内课外相结合，线上线下相结合，情境式等教学方法的开展，根据学生的性别、体能状况、兴趣爱好等，制定个性化的体育运动，指导学生开展有计划、有目的、有规律的体育锻炼，努力改善学生的身体形态和机能，提高运动能力，同时培养学生树立积极乐观的心态和顽强拼搏的意志。

（四）渗透阳光体育精神

通过电视、网站、小视频、抖音、微信、橱窗展示等方式，加大宣传力度，以“健康、运动、阳光、未来”为宣传口号，让学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，同时在授课中讲授“奥运冠军”的成功事迹，传递“奥林匹克精神”和“体育精神”，让学生学习其可贵的精神与品质。比如对于五六年级学生在开展排球运动项目时，讲授排球的基本规则，同时介绍女排姑娘们顽强拼搏、永不放弃的女排精神。开展乒乓球运动项目时，介绍中国队员们勤学苦练、不断钻研、团结奋战、为国增光、为国添彩的优秀品质。

（五）构建学校、家庭、社区三结合

未成年人的体育教育不仅仅来源于学校，更需要家庭、社区的同力配合，促进家庭和社区的青少年体育活动的开展，形成学校、家庭和社区的合力。^[4]让阳光体育运动的光芒照进每个角落，促进未成年人的健康成长。学校积极制定个性化的方案，加强培训、宣传，倡导健康第一的教育理念，根据孩子的成长发育规律树立正确科学的教育观，培养未成年人养成良好的体育锻炼



根据学生的年龄、性别和体质状况，积极探索适应青少年特点的体育教学与活动形式。

习惯，注重健康饮食卫生和文明健康的生活方式，社区建立良好的运动氛围，积极文明的社会风气，加大体育设施的投资与健康运动的宣传。比如给学生布置体育运动作业，因材施教，家长积极配合学校的工作要求，并对学生的体育运动进行监督管理，同时家长发扬榜样作用，和孩子一起参与到体育运动项目中，增强与家长的^[5]合作，同时也加强和社区的联系，通过社区举办活动、广告栏的张贴等方式，邀请家庭参与，带动孩子参与其中，增进阳光体育的宣传，让更多的人知道阳光体育并积极参与其中，全民参与，健康中国。

（六）加强监督管理

教育主管部门，学校等组织监督管理人员对阳光体育运动工作进行监督，建立规范性和科学性的评价体系，确保学生每天有充足的时间，走向操场、走进大自然、走到阳光下进行体育锻炼。同时对体育课被占用，课时压缩等情况进行监督管理，使阳光体育运动落到实处，学生真正参与其中，并享受其中的乐趣，同时对积极开展体育运动的学校和个人给予奖励，以此激励其他学校及个人积极开展相关体育运动，参与体育运动，达到学生身心健康的全面发展。

（七）提升教师的专业素养

2022年义务教育新课标的修订将体育课的课时占比调整为10-11%，教师要认真钻研新课标、新政策，努力提升自己的专业素养，拓展教学内容，增强学生对体育的认识，激发学生学习体育的兴趣与热情，培养自主锻炼的意识，养成终身体育锻炼的习惯。教师通过研习、讲座、名师进课堂、教研活动、集体备课、教学技能大练兵等方式，增强教师的基本功及教学能力，组建老中青骨干教师的培养机制，多渠道多方式对教师进行业务培训及学历进修，提高教师的专业素养及人文情怀，形成具有专业水平高、敬业能力强、综合素质高、年龄结构及学历结构合理的教学队伍。积极开展教科研活动，将理论与实践相结合，积极组织参加体育教学观摩研讨会、全国优秀体育课竞赛等，增强实践技能，不断改善体育教师的工作条件，提高体育教师的工作积极性。

（八）加强体育设施的建设

体育设施作为人们进行身体锻炼、体育竞赛和社会交往的载体，是体育运动正常开展的重要保证。体育设施的数量和质量，是社会发展的标志，不仅关系到一个地区群众活动的普及程度和竞技水平的提高，还关系到社会主义精神文明的发展和提高。^[6]要统筹规划学校体育设施，加大投入力度，积极改善体育设施条件，进一步加大学校体育场地设施建设，加大对学校体育器材