

职责边界不清而“无头绪”。近些年，部分学院辅导员借调、访惠聚、内派等，人员奇缺，工作的压力和任务是成倍地增加，“五加二，白加黑”成为了工作常态。

#### （四）新疆高校辅导员信息化水平待提高

信息化，大数据是当前社会发展的主要特点和趋势，辅导员要及时适应时代发展之需，不断提高信息化办公的能力和水平。在高校，涉及学生的系统大致有财务系统、教务系统和易班系统等，这些系统各成一体，数据不能共享。这就无形中增加了大量事务性的数据核查工作，这些工作均需要辅导员的高度参与才能完成。急需要大数据资源与技术优势来优化学生教育管理服务工作，辅导员利用大数据平台，将学生事务管理化繁为简、由人工转职能，能大大提高学生事务管理的效率。应用好大数据，也能为辅导员在疫情防控、安全稳定、学业风险等方面提前预警，帮助辅导员及时把控了解情况，第一时间做出应对，守好安全底线。

### 新疆高校辅导员提升素质能力的提升路径

#### （一）加强理论学习、不断提升政治素质

一是强化理论武装，把学习当成一种政治自觉，合理安排好学习时间，变要我学为我要学，做到经常学、持续学。坚持集体学习与个人自学相结合，认真参加所在党支部的“三会一课”，同时要坚持好个人自学。二是学思践悟，学深悟透。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其要更进一步学习四史（中共党史、改革开放史、社会主义建设史和社会主义发展史）。在学中思、思中悟，融会贯通，在考验和磨砺中提高觉悟，做到内化于心、外化于行。三是严格执行政治规矩，旗帜鲜明讲政治，在大是大非面前站稳政治立场，在错误言行面前敢于抵制、斗争，时时刻刻做到自警自省。不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，看问题、想问题、以党章为准则，从国内国际、疆内疆外、学校学院发展大局考虑，在重大原则问题，坚决服从党中央的决策部署，自觉在行动上与上级党委对标对表，时刻注重打扫思想上的灰尘。始终在政治立场、政治原则、政治方向、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

#### （二）注重实践锻炼，不断提升技能素质

新疆高校的辅导员，要注重区情和域情的深刻理解和把握，才能有针对性地开展好大学生思想政治教育。一是要选派一批辅导员深入基层一线，如“访惠聚”（访民情、惠民生、聚民心），在与少数民族零距离的接触过程中，在参与乡村振兴战略的实施过程中，在与

老百姓同吃同住同劳动的过程中，不断地增进民族感情，了解少数民族的风土人情，进而了解掌握少数民族的生产生活习惯、思维方式、亲身体验少数民族的生活方式、生产方式和思维方式。二是要利用大家访和暑期三下乡活动，鼓励年轻辅导员多参与，增长见识，增长才干，在各种游学中不断提升自己。三是鼓励辅导员参与主持一些科研课题，带着问题学，以问题为导向，以掌握实际情况为目的，开展深入调研活动，不断增强科研能力和科研水平的提升。四是以心理健康教育、形势与政策和大学生职业生涯规划相关课程为依托，邀请国内有影响力的机构和个人开展不同层次和不同类型的技能培训班，持续不断提升辅导员开展心理健康教育与咨询、职业生涯规划与就业指导等技能素质。五是搭建辅导员交流学习平台，如辅导员素质能力大赛、辅导员培训体系构建以及辅导员工作室的建设，让更多的优秀辅导员从幕后走向了舞台中央，有了展示才华的机会，也为辅导员的交流学习创造了良好的氛围，营造了比学赶超和传帮带的良好机制。

#### （三）聚焦主责主业，不断提升人格特质素质

教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。高校辅导员，要强化人格修养，时时处处展示大境界、大胸怀、大格局。辅导员要苦练内功，找准位置，紧紧围绕思想政治教育、党团和班级建设和学业指导等九个方面展开工作。思想政治教育情境的改变需要教育者主动适应外部环境变化，准确把握学生的思想动态和行为特点，积极创设有利的教育情境。<sup>[3]</sup>“00后”大学生普遍思维活跃、崇尚自由，乐于或善于表现、但抗挫抗压能力弱，这就要求我们辅导员主动适应时代发展需要，不断提升素质能力，提高职业的含金量，用高尚的人格特质素质教育青年，引领青年。争取在某个方面有过人之处，做一个一专多能的多面手。

#### （四）培养大数据素养，不断提升知识素质

从职业知识来讲，辅导员要具备宽泛的基础知识、扎实的专业知识和法律法规知识。大数据时代，我们更需要准确把握时代脉搏，培养良好的数字素养，在工作中，注重应用信息化处理学生教育管理工作，让数据多跑路，学生少跑腿，一方面有助于将辅导员从繁忙的事务性的工作中解脱出来，将更多的精力和时间用在创新发展方面。另一方面也有利于辅导员对学生的生活、学习和工作情况开展全方位、立体式的跟踪和记录，以便于精准掌握学生思想动态和行为动向，不断提高学生教

（下转第171页）