

加强机关党员教育管理工作的对策建议

1、创新形式

一是要分级分类分层次。对机关党员的教育，不应再是千篇一律，一种模式，而是根据不同级别、年龄、行业、知识群体分别设置教育内容，教育实现“量身定做”，不断从分类培训入手发挥出培训的最大效果。通过举办不同形式的培训班的方式，可以更好地呈现出培训的不同效果，使得不同类型的机关党员学习需求都能够在这一过程中得到满足。

二是载体平台要搭建好。注重推动单一授课向“课堂+基地”模式转变，利用优势红色教育资源，高标准推进党性教育基地建设，把机关党员教育培训课堂搬进党性教育基地，通过重温入党誓词、过“政治生日”等，让机关党员教育形式活起来。通过设置党员示范岗等举措，从而在党员范围内形成创先争优的良好氛围，鼓励全体机关党员干在实处、走在前列。开展机关党员到社区参加志愿服务活动，并把志愿服务情况纳入日常工作中。对机关党员的考察，要采取进社区听取意见的工作思路，充分发挥机关党员八小时工作制以外的作用。

三是信息化手段要利用。依托“灯塔——党建在线”网络平台，在组织好“灯塔大课堂”学习的同时，以机关党支部为单位创建网上班，针对性增添“党的理论”“党的历史”等课程，供机关党员自主选学，提升线上教育质量。继续开展学用“灯塔”工作示范点创建工作，推动示范引领、以点带面，不断放大信息化应用成效。建立信息化平台管理员队伍，举办信息化平台业务培训班，对管理员进行轮训，从而使得党员信息维护和管理能够扎扎实实地得以推进。

2、完善机制

一是工作机制要齐抓共管。努力构建一个新的工作格局，在这里面党委发挥统一领导作用，组织部门、宣传部门和纪检机关发挥分工负责作用，有关部门和单位发挥相互配合作用。

二是责任机制要“一把手”抓。让机关党组织领导作用在这一过程中切实发挥出来，真正从自身做起，做好对机关党员的教育管理，并且将其作为对领导实绩的一项重要考核，进而对其驾驭全局的能力形成综合的判断。

三是投入机制要财政拨付。对于机关党员教育管理需要拨付专门的经费以供使用，并且从财政预算之中拨出来，进而使得教育管理条件能够不断优化，这对于机关党员教育管理工作现代化的实现有着积极的效果。

3、加强考核

一是内容考量有侧重。着重突出机关党员党性修养的提升、服务能力的增强以及促发展的作为和成效。加强党性修养对于党的建设来说是一个重要的课题，这对于机关党员来说也是不可或缺的一个课程。对每一个党员来说，为人民服务并不是一句空谈，不是喊在嘴上的口号，而是要每一个机关党员真正俯下身去扎扎实实实践的，真正通过一件又一件的实事加以落实，从而在具体实践的过程中不断提升自身的服务素养，使机关党员的本领在这一过程中得以检验，并且在实践中变得更为扎实。要以促发展的作为和成效论英雄，以发展的成果来检验和评价机关党员教育管理工作。

二是指标设置要全面。一方面，把机关党员教育管理工作的“硬杠杠”纳入到业务工作和推动发展中来，看机关党员的工作思路、工作措施、工作方法、工作作风是否与业务相促进、与发展相适应，做到用业务成绩和发展成果来检验和评价机关党员教育管理工作；另一方面，把机关业务工作的“硬指标”吸收到机关党员教育管理工作的目标任务中来，看党员在实际工作履职尽责中是否具有党性意识、是否做到政治忠诚，在服务水平、廉洁自律方面是否与党员标准相符，做到用党建工作的协同功能和监督作用来服务和推动业务工作。

三是考用结合是关键。明确将抓机关党员教育管理工作当成对党组织书记工作进行评价的重要考核内容，这一过程会关系到党组织书记的任用与选拔，切实关系到其个人的政治前途和未来发展，通过这样的方式来鼓励先进、鞭策后进。

参考文献

[1]《中国共产党党员教育管理工作条例》，共产党员网，<https://www.12371.cn/2019/05/21/ARTI1558449177626771.shtml>.2023-5-10。

[2]《2019-2023年全国党员教育培训工作规划》，共产党员网，<https://www.12371.cn/special/dyjypx/>.2023-5-10。

[3]邬正福：《新时代加强党员教育管理工作应把握“六个度”》，载《现代职业教育》，2020（21）：178-179页。

[4]卜华：《增强党员教育管理有效性探索》，载《新西部》（下旬刊），2018（12）：88-89页。

作者简介

展春霖 中共潍坊市委党校讲师，研究方向为党史党建