

洁文化建设要结合自身实际，抓住着力点，抓好重点工作，凝练形成特色项目与品牌。笔者认为，构建廉洁文化建设“六个一”体系模式，对高校机关廉洁文化建设具有重要的参考意义，可资借鉴：

一个廉洁讲堂：邀请领导、专家定期讲授廉洁教育党课、作讲座报告等，开展“靶向式”纪律教育，不断增强机关党员、干部遵纪守法、廉洁从政意识，筑牢廉洁自律思想堤坝。


一次廉洁主题党日活动：开展参观党风廉政教育基地、红色教育基地等主题党日活动，使机关同志接受廉洁教育、加强党性修养，让“明法纪、知敬畏、慎用权”思想入耳、入眼、入脑、入心。

一份廉洁过节提醒：抓住重要节假日等关键节点，节前通过发送廉洁教育提醒短信、进行节日廉洁约谈、开展廉洁过节宣传等方式，压紧“两个责任”，营造风清气正过节氛围。

一个廉洁文化活动周：寓教于乐，创作或征集一批廉洁书画、征文、手工、微视频、动漫等文艺作品，开展廉洁文化知识竞赛、主题演讲、话剧表演等文化活动，让廉洁文化教育春风化雨、润物无声。

一间廉洁书屋：打造“廉洁书香机关”，建设廉

洁书屋、图书角，摆放廉洁书籍报刊，张贴廉洁格言警句、历史典故、家规家训等，组织机关干部定期阅读廉洁图书，交流心得体会，增强纪法意识、廉洁修养。

一个廉洁文化宣传平台：打造“机关‘廉’播”宣传阵地，建设机关廉洁主题网站或者在网页、微信、微博平台上开通廉洁文化专栏，及时推送党风廉政信息、违纪违法典型案例、廉洁教育警示片、廉洁文化作品、廉洁勤勉先进典型、廉洁家风故事等内容，进一步提升、扩大廉洁文化教育互动性、受众面、影响力，为高校机关深化党风廉政建设、推进全面从严治党创造有力的宣传舆论环境。

参考文献

- [1]张国臣：《浅谈高校廉洁文化体系的构建》，载《郑州大学学报（哲学社会科学版）》，2010（6）。
- [2]王燕、李琴：《高校廉洁文化建设困境与对策研究》，载《中国农业教育》，2015（3）。

作者简介


朱林 中国药科大学纪委办公室秘书，讲师，主要从事思想政治教育、廉洁文化研究

（上接第174页）

园本教学的形式可以践行，它是以幼儿园为基础，以解决幼儿园教师在教学实践中遇到的问题，组织教师进行调查的一种形式。国家教育主管部门也应当建立一个全国范围内的幼师职业发展网络体系，让他们在此网络体系内互相学习、提高。^[4]

此外，也可以积极建立或借助名师工作室的帮助，形成合作机制，注重成果产出，在成果产出的同时力求解决幼儿园的实际问题，将教师的成果与其职业发展挂钩，给予相应的激励或奖励，享受公平的评优评职机会，久久为功，不断充实，更好地促进教师专业素质的提高。

结 语

教师的专业发展离不开各个系统的影响，而不同系统间的相互作用，正体现了生态学的理念，教师的专业发展又必然会影响到幼儿园教育质量。在当下的发展背景下，普惠性民办幼儿园亟需加强对教师专业发展的关注，为幼儿园教育质量的提升保驾护航。

参考文献

- [1]洪秀敏、朱文婷、钟秉林：《不同办园体制普惠性幼儿园教育质量的差异比较》，载《中国教育刊》，2019（8）：39-44页。
- [2]梁坤、徐莹莹：《普惠性学前教育：内蕴意蕴、现实困境及破解路径——以广东省为例》，载《教育观察》，2021（40）：1-4+10页。
- [3]教育部教师工作司组编：《幼儿园教师专业标准解读》，北京：师范大学出版社，2013。
- [4]田芳：《生态学视域下的幼儿教师专业发展》，载《四川文理学院学报》，2022（1）：143-148页。

作者简介

郭云红 陕西学前师范学院幼儿教育学院教师，研究方向为学前教育

张晓宇 西安思源学院讲师，研究方向为学前教育教师专业发展