

“四个全面”战略布局下加强基层 党员干部教育培训工作路径选择

——基于江西省萍乡市湘东区党员干部教育培训的调查

■ 许旺君 钟 彧

基层党员干部教育培训不仅是理论问题，更重要的是实践问题。“四个全面”战略布局作为治国理政的新思路、新举措和新要求，它的提出为基层党员干部教育培训打开了崭新视野。在厘清“四个全面”战略布局与基层党员干部教育培训关系的基础上，通过调查问卷对江西省萍乡市湘东区党员干部教育培训情况进行客观分析，探寻基层党员干部教育培训合理发展的现实路径。

党员干部的素质能力建设是关乎国家未来发展和前途命运的重要抓手。进入新时代，党员干部教育培训理应结合当前发展实际作出适时的创新。十九届五中全会从党和国家事业发展全局出发，对“四个全面”战略布局做了新的提法，正式由“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”发展为“协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”。这一调整是恰逢其时，合乎逻辑的。这就要求在新时代下必须建立专业化的高素质党员队伍，对基层党员干部教育培训工作提出了更高的要求。

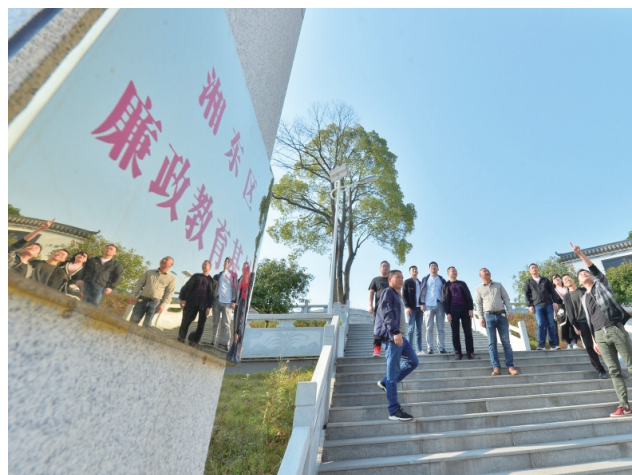
“四个全面”战略布局对基层 党员干部教育培训的意义

“四个全面”战略布局，凝聚着马克思主义的立场观点方法，是马克思主义中国化发展的理论成果。立足新的“四个全面”，重新定位基层党员干部教育培训的实际情况，因时制宜，意义重大。首先，突出全面建设社会主义现代化国家在“四个全面”战略布局中的地位，是党员干部教育培训工作的目标和方向，只有不断地提升教学质量和水平，才能为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才保障。其次，在全面深化改革中推进党员干部教育培训的改革创新，有利于开辟发展新局面，最大限度地释放活力，不断增强领导干部政治力、决断力。再次，在全面依法治国中推进依法治校，完善机制，加强管理，提升党员干部的法治思维和能

力，才能保障干部教育法制化，更有力地巩固党的执政地位，提高党的执政能力，确保党和国家长治久安。最后，在全面从严治党的加强党员干部政治建设，必须做到要求从严、管理从严、措施从严，严肃党内生活、严明党的纪律、严格党的制度，使“从严”成为党员干部教育培训管理的主线，为党员干部教育培训提供坚强的政治保障。

对湘东区党员干部教育培训工作的客观分析

在党员干部教育培训中贯彻“四个全面”战略布局，就必须明确“贯彻什么、如何融入、怎么服务”的问题。故本次围绕江西省萍乡市湘东区党员干部教育培训工作实际，共计发放了137份调查问卷，收回128



党员干部的素质能力建设是关乎国家未来发展和前途命运的重要抓手