

意识形态领域斗争的复杂性和艰巨性，除了具备同内地高校同质的素质能力外，特殊的外部环境还要求他们要有较强的政治敏锐性和政治鉴别力。在大是大非面前，要旗帜鲜明讲政治，始终站在历史正确的一边，敢于发声亮剑，敢于同“三股势力”做斗争，要善于发现问题，稳妥处置，确保所在高校在意识形态领域的绝对安全，为新疆社会稳定和长治久安做出新的更大贡献。

### （三）新疆高校辅导员素质能力提升是贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神的题中应有之义

2018年，习近平总书记在《塔里木大学一些老师致总书记的信》上的重要指示批示中明确指出：“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”“强化为党育人，为国育才”“大力培养爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人”。习近平总书记语重心长的嘱托，为我们办好新疆的高等教育指明了方向，提供了根本的遵循。新疆高校处于反恐维稳的前沿阵地，无论斗争形势多么严峻，全疆高校都要全面贯彻党的教育方针，始终不忘为党育人初心，牢记为国育才使命。站在新的起点上，新疆高校辅导员要始终坚持立德树人根本任务，潜心育人，找准位置，聚焦发力点，主动担当作为，自觉做新时代中国特色社会主义的忠诚信仰者和实践者，以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当全面贯彻落实好习近平总书记重要指示批示精神，大力培养爱国爱疆、担当奉献的新时代戍边人，为新疆经济发展、社会稳定、民族团结和基层政权建设做出贡献。

### （四）新疆高校辅导员素质能力提升是辅导员自身成长的现实需要

辅导员具有专业教师和管理干部的双重身份，实行“双线晋升”。职业形成和发展的历史表明，只有专业化才能赢得社会地位和职业声望。<sup>[2]</sup>辅导员工作琐碎繁杂，职责界限不清晰，职业发展容易受困，这些因素综合作用，辅导员个体在工作中容易困惑迷茫，产生职业倦怠，从而降低了职业成就感和自我效能感。辅导员的素质能力是辅导员开展大学生思想政治教育工作的立身之本，是辅导员区别于其他思政工作人员的特殊之处。适应时代发展之需，提升辅导员素质能力，内强素质、外塑形象，一方面有利于提升辅导员整体的综合能力，促进其自我完善和发展。另一方面，能更好地指导大学生成长成才，不断提升思想政治教育的针对性和实效性。

## 新疆高校辅导员提升素质能力面临的主要问题

### （一）新疆高校辅导员的政治敏锐性和鉴别力需要持续提高

入职辅导员首要条件就是政治素质过硬，新疆高校辅导员必须把旗帜鲜明讲政治贯穿于工作的始终。新疆高校严把入口关，高度重视其政治素质的考察，中共党员是报考辅导员的必要条件，大学或者研究生学习期间，能够成长为一名中共党员，虽然不能说是凤毛麟角，但也绝对是佼佼者。在辅导员招聘的笔试和面试环节，均会设置一定数量的反映政治能力和立场的考题。在政审环节，一般情况下都要派专人到相关学校学院以及家庭所在地开展专项考察。习近平总书记强调，“思想认识问题一时解决了，不等于永远解决。就像房间需要经常打扫一样，思想上的灰尘也要经常打扫。”面对“世界百年未有之大变局”和“中华民族伟大复兴战略全局”，新时代辅导员面对纷繁复杂的国内外形势中，尤其是意识形态领域斗争中，要始终保持战略定力，坚定坚决地在思想上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉站在党和人民的一边，旗帜鲜明地同一切分裂国家行为和非法宗教活动做斗争。

### （二）部分辅导员缺乏对新疆区情、域情的深入了解和把握

多民族是新疆高校的主要特征之一，就笔者所在的塔里木大学而言，少数民族占学校总人数近三分之一，少数民族人数多，文化多元，这就需要辅导员既有同内地高校的辅导员同样具备的素质能力，同时还要具备做好民族工作的特殊的能力要求。近些年，新入职辅导员大多从内地各高校选聘，他们思维活跃、工作积极性高、善于创新思维，带来了许多内地高校先进的管理理念和管理经验，推动了整个新疆高校学生教育管理工作更上了一个新的台阶。然而，在实际工作中，由于他们对新疆地方史及当前发展现状了解把握不多，民族宗教常识更是缺乏，也未能很好地掌握马克思主义理论和我们党的民族宗教政策。因而，在面对学生提出的一些敏感问题，不能做出正面积积极的回应，甚至有绕道走的想法。

### （三）新疆高校辅导员职责边界模糊

“两眼一睁，忙到熄灯”是辅导员工作的真实写照。辅导员接受学校和学院的双重领导，工作的重心在学院基层一线，需要对接学校多个职能部门，可谓是“上面千条线，下面一根针”，案头永远有忙不完的报表、核查不完的数据、做不完的谈心，工作纷繁复杂头绪多。尤其是自2020年以来受新冠肺炎疫情的影响，学校实行封闭式管理，学生的健康监测、离返校研判、定期核酸等事务性工作，更是耗费了大量的时间精力，除去上课时间，其他时段的活动轨迹，全都要在掌控之中，由于辅导员工作的复杂性，致使其在工作中时常因