

员有了学习主动性，他们可以在更大范围内选择学习的优势资源，享受更大范围的学习指导，提高学习效率与学习效果。其次，降低办学成本，成人高等教育的主办院校和成人学员双受益。集中优秀教育资源集团内部共享，各主办院校能够避免不必要的重复建设投资，腾出精力专注于自身的特色专业建设，并把它做大做强。最后，有利于对于优秀专业建设成果的推广，为优秀专业发展保驾护航，让优秀的专业发展不受干扰。纠正过去那种为利益盲目集中开设专业、为政绩不做社会调研开设新专业等等错误做法。调动各类教育机构建设新专业的积极性，引导专业建设有序进行，鼓励建立成人高等教育专业建设良性的竞争机制。

结 语

终身学习型社会的构建，对传统模式成人高等教育专业建设工作提出新的要求。成人教育专业建设围绕国家终身学习型社会构建需要，找准专业自身发展定位，按照人才培养目标，坚持人才培养质量，加强师资队伍建设和教材建设、教学管理制度建设、教育质量评价体系建设等。为构建终身学习型社会，为社会全体成员终身学习的需要提供高质量的教育资源，让成人高等教育这一“先进的”教育模式在新时代发挥重要作用。

参考文献

[1]傅建：《“一流专业”与高等教育体育专业建

设思考——黄汉升教授学术访谈录》，载《体育与科学》，2019，40（06），1-5。

[2]吴遵民：《终身学习概念产生的历史条件及其发展过程》，载《教育评论》，2004，20（1）：45-52页。

[3]高志敏：《关于终身教育、终身学习与终身学习化社会理念的思考》，载《教育研究》，2003，25（1）：79-85页。

[4]吴遵民、谢海燕：《当代终身学习概念的本质特征及其理论发展的国际动向》，载《继续教育研究》，2004，116（3）：31-36页。

[5]杜玉彬、邓玉平：《高等教育“内涵式发展”背景下体育专业建设问题及对策》，载《湖北体育科技》，2020，39（06）：550-553页。

[6]齐高岱：《整合资源 创新模式 提高专业建设水平——中国石油大学成人高等教育品牌专业建设实践》，载《中国成人教育》，2009（09）：44-47页。

[7]王彦峰、刘耀荣：《成人教育理论研究现状和成果转化策略》，载《新西部》，2019（4）：128-129页。

作者简介

王彦峰 西安体育学院助理研究员，主要从事成人教育和职业教育研究

刘耀荣 西安体育学院教授，主要研究方向为体育教学与训练

（上接第166页）

育管理服务发展工作的针对性和时效性。

新时代孕育新希望，新时代需要新作为，新疆高校辅导员要立足新疆大地，坚定正确的政治方向，提升精湛的工作技能、培养良好的道德情操，厚植爱国主义的情怀，牢记立德树人根本任务，自觉将个人理想融入党和国家教育事业发展全局中，将使命扛在肩上，变压力为动力，大力培养爱国爱疆、担当奉献的新时代戍边人，为新疆社会稳定和长治久安做出新的更大贡献。

参考文献

[1]万美容、刘宏达：《高校思想政治工作前言问题研究》，北京：人民出版社，2019。

[2]何照清、李凤啸：《高校辅导员素质能力提升的

内生动力研究——基于浙江省高校辅导员素质能力大赛一等奖获奖者的调查》，载《学校党建与思想教育》，2020（09）：29-33页。

[3]化磊、杜方、张艳：《对应用型高校辅导员科研能力提升的思考》，载《教育与职业》，2020（02）：77-81页。

作者简介

谷建杰 塔里木大学马克思主义学院副教授，硕士生导师，研究方向为高校党建与思想政治教育

王亚南 塔里木大学马克思主义学院2021级马克思主义理论专业硕士研究生在读，研究方向为思想政治教育