

©昆明医科大学2022年党建思想政治工作课题“新时代边疆医学生国情民情教育现状及路径研究”的阶段性成果（项目编号：KYDY202278）

新时代边疆医学生国情民情认知现状和教育路径探析

■ 李晓萍 普戡倪

新时代边疆医学生是健康中国战略的践行者，是未来守护边疆地区人民生命健康的重要力量。国情民情教育既是增强思想政治教育实效性的重要基础，也是促进边疆医学生成长成才的重要保障，根据边疆医学生国情民情的认知现状，应从课堂教学、校园活动、网络信息技术运用方面深化边疆医学生对国情民情的理解，增强其社会责任感和历史使命感。

“任何一个国家的教育，总是要教育学生了解自己国家的历史、现状、发展趋势，使学生认识国情，热爱祖国，为国家出力。”^[1]国情民情教育是引导受教育者了解本国国家的社会性质、政治、经济、文化等方面的基本情况和特点以及民众的文化素质、思维观念、风俗习惯等方面特征的思想教育活动。我国边疆地区地理环境特殊，民族风俗多样。

“治国必治边”，边疆的发展稳定有利于筑牢中华民族共同体意识，有利于国家的长治久安。针对边疆医学生的特点开展国情民情教育，使其能够正确认识我国的国情民情，正确看待新时代党和国家事业发展面临的机遇和挑战，增强忧患意识，厚植爱国情怀，进而明确自身的历史使命，脚踏实地，努力奋斗，成长为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

新时代边疆医学生国情民情教育的意义

（一）为增强边疆医学生思想政治教育实效性提供重要基础

高校思想政治教育的一个重要目标就是增强大学生的使命担当，使大学生“在中小学积淀的政治常识、情感认同、道德修养、文化素养基础上，能够运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题，进一步强化理论武装、夯实思想根基，练就担当作为的硬本领和真功夫”。^[2]而要实现这一目标，需要在马克思主义科学理论的指导下，立足时代背景，对学生进行国情民情教育，

让学生认识到国家的发展离不开科学理论的指导，国家方针政策的制定是以国家发展的现实状况和人民群众的生活愿望为依据的，从而让思想政治教育渗透到学生的心灵深处，让学生更加深刻地明白中国特色社会主义制度、中国特色社会主义道路归根结底是由中国的国情民情特征所决定的，进而增加政治情感认同，坚定“四个自信”，积极为社会主义事业而奋斗。因此，对新时代边疆医学生进行国情民情教育，有利于把边疆医学生的思想政治教育落到实处，增强思想政治教育的实效性。

（二）为促进边疆医学生的成长成才提供重要保障

每一个人的学习生活、成长成才、成就事业都会受到自己所生活环境的制约。只有了解自己所生活的时代，顺应时代的发展，规划自己的人生，才能为国家的发展、社会的进步贡献自身的力量，实现自身的价值。新时代的边疆医学生，出生成长于我国社会经济快速发展，物质精神文明不断丰富的时期。在生活中已习惯于享受时代发展带来的便利舒适，对国家的繁荣发展有着较强的自信与期望，但因缺乏生活的历练，依赖网络信息，缺少独立的思考探究，对国情民情的了解停留在理论知识的抽象层面，忽视了身边事物的发展变化。对其进行国情民情教育，既能增长知识、扩宽视野，又能深入了解国情民意，客观正确地看待当今中国的发展、看待外部世界的变化，在纷繁复杂的潮流中明辨是非，自觉抵制错误思想的腐蚀渗透，将个人人生目标与国家发展联系起来，脚踏实地，扎根人民，在为边疆医学事业