

带来了巨大挑战，教师在教学中有的内容讲得多，有的内容讲得少，缺乏体系和吸引力、且针对性不足。除此之外，由于网络信息多而杂，且更新速度快，这不利于对国情民情进行深入了解，导致学生对国情民情的认识碎片化，理解不够全面。

## 提升边疆医学生国情民情教育实效性的途径

### （一）充分发挥课堂教学主渠道的作用

“课堂教学能够较为直接地向大学生传递知识、传达情感，传授思想，是大学生系统学习我国国情基础内容的重要途径。”<sup>[3]</sup>因此，在边疆医学生的国情民情教育中，要充分发挥课堂教学主渠道的作用。在课堂教学中既要上好思想政治理论课，又要做好其他课程中的国情民情教育。在思想政治理论课程教学中，思想政治理论课教师要加强研修培训，不断提升自身的理论水平和教学技能，充分发挥思想政治理论课教师的关键作用，做好国情民情知识与思想政治理论课程的深度融合，在了解学生特点、熟悉掌握国情民情的基础上，发挥思想政治理论课教学内容系统性、广泛性和动态性的特点，优化教学方法，增强课程的吸引力，引导学生认识到思想政治理论课学习的重要性，进而加深对国情民情的认识。在其他课程教学中，要探索课程知识与国情民情相关知识的融合，找到融合的重点，突出国情民情内容的实效性“引导学生关注现实，关注专业领域的热点，善于发现问题、分析问题和解决问题”。<sup>[4]</sup>从而在了解本专业发展形势的基础上，了解更多的国情民意。

### （二）在校园活动中开展形式多样的国情民情教育活动

校园活动的形式主要体现在大学生课堂学习以外的社会实践活动，具有涵盖学生生活、学习等各方面的特征。”<sup>[5]</sup>要充分运用校园活动的教育功能，开展形式多样的国情民情教育活动。一是根据国情民情教育的情况，结合重大时事，聘请相关领域的专家、学者进行专题讲座，对重大事件进行分析讲解，回答学生的疑惑。二是根据国情民情相关内容，以重大节日为契机，组织策划歌唱祖国的歌咏比赛、国情民情知识竞赛、短视频拍摄制作等相关活动。三是充分发挥社会实践在国情民情教育中的重要作用。“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会，锻炼能力，培养品质，增强社会责任感具有不可替代的作用。”<sup>[6]</sup>因此，要根据时事的变化和学生的专业特点，有计划地组织学生进行参观考察、社会调查、社会服务等实践活动。在活动中加强指导，

严格监督，对活动进行总结，并给予表彰，增加学生学习国情民情知识的兴趣，将国情民情内化于心，外化于行。

### （三）充分运用网络信息技术的教育优势

新时代的边疆医学生出生在一个互联网快速发展的时代，各种各样的网络科技伴随其成长，网络已成为医学生获取信息的主要途径。因此，要充分运用网络信息的教育优势，进行国情民情教育。一是可以建设网络平台，如建国国情民情教育主题网站、微信公众号、抖音视频号等，组织教师进行国情民情相关信息的采集、编辑、发布、更新，对学生关注的国情民情热点问题进行解析和正确引导。二是可以利用相关网络教学软件，根据教学内容，发布国情民情相关的视频、文章资料，让学生更好地把握国情民情相关知识。三是教师在网络教学软件中，通过多种形式与学生进行国情民情相关问题的探讨，答疑解惑，增强教学互动性，增加学生的学习兴趣，发挥学生学习的主体作用，深化其对国情民情的理解。

总之，新时代边疆医学生是国家重要的医学人才储备资源，承载着边疆地区医学事业发展的未来。对新时代边疆医学生进行国情民情教育，是提高边疆医学生思想政治素质的内在要求，也是提高思想政治教育实效性，落实立德树人根本任务的重要途径。因此，在国情民情教育中需要与时俱进，不断丰富教育内容和形式。

## 注释

[1]岳玉明：《论大学生国情教育》，载《四川教育学院学报》，1999（Z2）：22页。

[2]沈文玮：《高校思政课要讲好哪些道理》，载《中国教育报》，2022-6-2（05）。

[3][5]黄果兰：《新时代大学生国情教育现状及对策研究》，西南石油大学学位论文，2019。

[4]朱浩：《论高校“课程思政”建设中的国情教育》，载《宁夏师范学院学报》，2021（3）：66页。

[6]中共中央国务院：《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，载《人民日报》，2004-10-15（01）。

## 作者简介

李晓萍 昆明医科大学助教，研究方向为思想政治教育

普戡倪 昆明医科大学马克思主义学院在读博士；研究方向为高校思想政治教育与管理