

配置的投入力度，重点建设一批面积达标、数量足够、符合国家标准各类体育运动场地，解决学校无田径场、足球场、篮球场及乒乓球台等问题。满足未成年人体育锻炼的需求，同时学校应加强对体育场地的综合利用，建立有效的实施方案，课余时间和节假日向师生开放。政府部门应积极推动公共体育场馆设施免费或优惠向周边学校和青少年学生开放。鼓励和支持社会力量捐资或资助学校体育场馆及器材设施建设。政府部门应加大财政投入，完善基础设施。建立健全公共体育设施建设，进一步加强社区全民健身中心、农体工程、健身路径等公共体育设施建设力度，将农体工程、健身路径等有条件的村组延伸，全面促成健身大格局。

结 语

总之，未成年人是祖国的希望与民族的未来，在“双减”背景下，让学生走向操场、走进大自然、走到阳光下的阳光体育理念，提高学生对体育运动的兴趣爱好，增强体质，养成良好的体育运动习惯，掌握体育运动的基本技能，为学生的终身体育打下坚实的基础。让运动和健康理念深入人心，同时培养学生积极健康乐观的态度，提升未成年人的综合素质，展示民族精神风

(上接第181页)

设开放大学学习中心提供一些启发和借鉴，既：“要严格落实国家开放大学分级办学政策，认真听取县区办学意见和建议，树立适应县区实际的办学目标（例如成立公办专设机构），积极主动争取各级各部门支持，矢志不移推进既定目标。”如果能够做好县区学习中心的建设工作，就为下一步发展打下了良好的基础。“创新开放大学的管理体系，推动体系的一体化转型，将行政化的管理转变为协同合作式的治理，推进人、财、物管理权的下移，实现开放大学系统内各主体之间协同共治、权益共享、责任共担，在教育对象、教学资源、培养模式、教学环境、教学方式等方面实现更大程度上的开放，这样才能激活开放大学的整体活力，有效应对现实存在的困境与问题，推进高水平开放大学建设。”^[5]在推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的道路上，县区学习中心将对促进国家开放大学健全办学体系，促进县区人才培养，助力乡村振兴和经济社会发展产生积极长远的意义。

貌，促进未成年人身心健康成长。

参考文献

- [1] 中共中央办公厅 国务院办公厅：《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，2021。
- [2] 王丹、程治平、何欢：《关于阳光体育运动的作用和开展措施》，载《体育与教学》，2011（4）。
- [3] 刘海元：《学校体育教程》，北京：北京体育大学出版社，2011。
- [4] 叶立群：《家庭教育学》，福州：福建教育出版社，60-61页。
- [5] 张永保：《家庭体育的内涵及其发展策略研究》，载《四川体育科学》，2020，39（04）：83-86页。
- [6] 周秋婷、车旭升：《“双减”政策背景下青少年体育活动开展策略研究》，载《体育科技文献通报》，2022，30（02）：198-201页。

作者简介

宋 潇 榆林学院副教授

参考文献

- [1] 张声雄等：《创建中国特色的学习型社会》，江西人民出版社，2003。
- [2] 侯秋丽：《开放大学基层教学站点现状及改革途径》，载《陕西广播电视大学学报》，2021（3）：24-27页。
- [3] 余善云：《开放大学办学系统的基层建构与策略研究》，载《开放教育研究》，2013（3）：78-84页。
- [4] 许春霞：《陕西高等学校继续教育发展研究2021》，西北大学出版社，2022（12）。
- [5] 张益彬：《开放大学体系一体化转型的思考》，载《终身教育研究》，2021（5）：47-51页。

作者简介

王晓哲 宝鸡开放大学讲师

刘军军 陕西开放大学陈仓区学习中心教师，中学一级职称