

不熟悉,还处于探索、努力适应阶段,因此了解他们的政治认同状况,关心其在国内学术环境的适应情况,以及适应过程中遇到的困难,在人才管理和建设方面进行相应改进和完善,有助于高校更好地引进人才、留住人才。

南京邮电大学材料科学与工程学院成立于2008年,是学校“一体两翼、协调发展”的学科发展思路下开创的研究型学院的首批代表,学院科研实力位居学校前列,引进人才时注重考察科学研究能力。学院自成立以来,引进师资博士学位比例为100%,70%具有海外留学背景。部分教师有十余年海外留学经历,长期居住在海外,思维方式和生活习惯受西方教育影响很大。思维严谨、逻辑缜密,自我要求较高。近几年,国内人才引进政策力度较大,很多人选择回国发展。截至2022年3月,引进高学历留学人员总数已经为112人,占总教职工人数的71%。其中高学历海归人员中非党员人数为72人,学院党员比例为54.7%。关心高学历青年海归教师的成长,充分发挥和调动他们的积极性、主动性、创造性,发挥好他们的人才智力优势,为高校加强自身建设、科学发展,保持高校和谐稳定,统筹推进世界一流大学和一流学科建设,促进高等教育事业健康发展做出贡献具有重要意义。<sup>[6]</sup>

### 影响高学历海归教师政治认同原因分析及现实表现

政治认同,是指人们在政治生活中产生的一种感情和意识上的归属感。“人们在一定社会中生活,总要在一定的社会联系中确定自己的身份,如把自己看作某一政党的党员,某一阶级的成员、某一政治过程的参与者或某一政治信念的追求者等等,并自觉地以组织及过程的规范来规范自己的政治行为。这种现象就是政治认同。”<sup>[7]</sup>在国家认同层面,政治认同表现为对国家基本制度的认可、对国家方针政策的支持。政治认同具有十分重要的作用,它是维护政治稳定的重要条件,是实现和推动政治发展的重要资源和内容。<sup>[8]</sup>高校高学历青年海归人才队伍较为庞大,思想比较活跃,目前,绝大多数人在意识形态上是积极向上的,他们拥有正确的世界观、人生观和价值观,对党的路线、方针、政策有着较高的政治认同。<sup>[9]</sup>以较高的事业心和责任感奋战在教学科研和管理岗位上。但是随着改革开放的深入和市场经济体制的发展变革,外部环境的变化及信息时代的信息传播,会对他们的意识形态造成一定冲击,呈现出复杂化和多样化的特点。他们大多有着良好的教育背景,博士以上学历,学习能力强,在专业知识领域具有相当优势。同时在意识形态领域他们具有更强的民主意识和批评精神,思考问题不受束缚,追求学术自由,追

求真理,乐于在各种思潮中进行分析、鉴别、判断和选择,并不一味服从社会主流意识形态和价值观,体现认知上的多样性。<sup>[10]</sup>

高学历海归人员的留学经历和教育背景受到东西方文化的影响,以及归国前后政治立场都会有不同变化,他们的理想信念、政治意识、回国后的学术发展、人际关系、相关待遇都会影响到政治认同情况和入党意愿。为了解高校高学历青年海归人才的思想情况,多次与青年教师进行一对一访谈,了解其政治认同度。青年海归教师在政治认同上具有多元化和独特性,他们接受东西方价值观的洗礼,具有更多的反思能力和批判精神、拥有更多的文化资本并有足够影响力。<sup>[11]</sup>海外留学经历会增强青年教师的“中国情结”,他们正是因为对国家的认同才会选择回国发展,同时也会主动捍卫自己的价值观和祖国的尊严。世界政治多极化和经济全球化进程加快,西方敌对势力极力通过多种途径对我国进行意识形态领域的渗透。新自由主义思潮、个人主义思潮、大国霸权论、民族主义等,纷纷利用互联网论坛、各种报告会、研讨会、学生社团等进行渗透。<sup>[12]</sup>在与海归青年教师沟通中,他们经常会把现有情况与海外留学的相关情况做制度上的对比,各种思潮的渗透对其价值观及政治认同度产生一定的影响。综合分析,其政治认同度表现在以下几个方面:

#### (一) 海归青年教师入职人数逐年增长,但党员教师比例没有明显提升

近三年材料学院入职的青年教师中,95%具有海外留学经历。青年教师入职人数有大幅增加,但学院党员教师比例并没有明显提升,教师党员比例一直在55%左右,海归青年教师主动对党组织的认可度了解和关注度不高,政治认同方面表现为会首先选择加入民主党派或者认定为无党派人士。

经过调研发现,现有党员教师的身份大多为本科和硕士阶段取得,博士阶段由于科研任务比较繁重,无暇顾及,也鲜有精力去了解加入党组织的具体流程,选择将更多精力投入到科研学习中。在工作后,学院的政治学习和相关宣讲活动参与率较低。近五年学院发展教师党员3人,青年教师入职后的意愿普遍较低。

#### (二) 部分教师入党意愿不强烈,对入党持观望态度

高校海归教师在海外学习交流时,经常会遇到观念的碰撞、思想的波动和思潮的交锋,价值期盼和思想愿望多元的特点更加明显。许多青年教师思想独立,喜欢挑战权威、针砭时弊,有独特的想法和表达。在与其接触过程中,发现他们政治立场较为坚定,但是对于党内的理论,尤其是一些较为新颖的政治理论,理解不多,更没有系统