

3、辅导员层面

辅导员是大学生思想政治教育工作队伍的主要力量，在思想政治教育过程中，负责协调思政课教师、专业课教师完成大学生的日常管理、教育实施等具体工作。面对研究生群体时，辅导员更是其思想政治教育的主力群体，但是，研究生在读期间，与其接触更多的则是其导师。所以，这就要求面对这一情况时，辅导员要更多地参与到研究生管理过程中，^[8]才能发挥其作用，这就要求辅导员要从以下几点开展工作：

第一，辅导员要了解研究生在日常生活和学习形式上与本科生的区别，真正做到有教无类，因材施教。研究生群体在面对心理问题、学业问题、职业规划时，其思考解决问题的出发点和行为方式与本科生会有较大不同。因此，辅导员要不断提升开展思想政治教育的能力，尤其是要细致对比和区分本科生与研究生间的区别与联系，了解研究生的思维方式、价值观念，以便于开展工作时更有针对性。

第二，面对辅导员队伍中人员不足的现实问题和辅导员对研究生专业不了解的现状，需要补充完善辅导员队伍。设置兼具辅导员工作性质的助教、助管岗位，抽调选拔热爱辅导员工作的本专业的高学历博、硕士青年教师从事专兼职辅导员工作。这就要求这部分青年教师首先要具有坚定的政治立场和思想政治教育思维。这部分导师完成研究生向教师身份的转变时间较短，更熟悉和了解研究生群体的行为方式，同时具备了开展思想政治教育能力后，能够事半功倍地提升研究生思想政治教育效果。

第三，充分发挥辅导员在第二课堂中的育人职能。^[9]第二课堂在研究生思政教育过程中可以充分发挥实践育人的功能，可以通过实践的形式对研究生开展思政教育，在增强实践水平与能力的同时增强研究生的道德品质，把思政教育渗透进实践之中。从研究生从事科学研究方面考虑，第二课堂可以提升和锻炼研究生的创新能力和思维。这一职能在辅导员身上可以得到充分的发挥，并且有效地促进研究生开展课题工作。同时，导师也应参与到这一环节中，提高工作成效。

结 语

党和国家关于研究生思想政治教育的要求已经明确，研究生教育是为国家培养高层次创新型人才的主要阵地，要落实全面实施人才强国战略和科教兴国战略，适应国家经济建设、科技进步和社会发展对各类高层次人才的需求，必须采取切实有效的措施，加强和改进研究生培养工作。而研究生思想政治教育作为研究生培养

过程中极为重要的一环，就要求高校通过不断深化研究生思想政治教育的体制机制，做好改革，肩负起党和国家所赋予的培养担当民族复兴大任时代新人的历史使命和时代重托。

参考文献

- [1]王湘云：《新时代研究生思想政治教育的发展逻辑及实效性研究》，载《华北水利水电大学学报（社会科学版）》，2022（2），39-45页。
- [2]穆城利：《新时代研究生思想政治教育的目标与原则》，载《内蒙古师范大学学报（哲学社会科学版）》，2022（1）：19-24页。
- [3]蔺伟、王军政、纪惠文：《研究生思想政治教育协同育人机制构建论析》，载《学位与研究生教育》，2022（1）：48-53页。
- [4]吴广良、陈文思：《研究生思想政治教育视域下导师——辅导员协同育人体系探究》，载《中国冶金教育》，2021（3）：96-97页。
- [5]蒋晓倩、胡晓梅：《新时代研究生思想政治教育的理论逻辑与实践向度》，载《湖北文理学院学报》，2021（9）：30-35页。
- [6]刘嘉敏：《新时代完善高校研究生思想政治教育工作的四重维度》，载《教育理论与实践》，2021（3）：9-13页。
- [7]刘丁畅、郝桂：《论开展研究生思想政治教育的行动框架——基于高校党委研工部门视角的考查》，载《湖北科技学院学报》，2021（1）：5-8页。
- [8]任丽洁：《研究生思想政治教育中导师与辅导员协同育人有效机制的探索》，载《教育教学论坛》，2018（40）：57-58页。
- [9]袁志平、朱丹：《第二课堂实践育人视域下研究生思想政治教育创新研究》，载《知识经济》，2021（2）：72-73页。

作者简介

吕凯 内蒙古工业大学材料科学与工程学院院长、教授，研究方向为熔模精密铸造

白曙光 内蒙古工业大学材料科学与工程学院团委书记、助理研究员，研究方向为学生思政教育

张一飞 内蒙古工业大学材料科学与工程学院助理研究员，研究方向为研究生管理

王晓欢 内蒙古工业大学材料科学与工程学院副教授，研究方向为课程思政在专业课教学中的应用