

效。各级单位应细致深入地挖掘宣传实践育人活动及典型人物事迹，学校层面要设置实践育人专门奖项和评选活动，建设实践成果智慧申报系统，将成果突出成效显著，具有较强社会影响力的实践育人成果进行宣传，既要向上推介，向各级政府部门报送具有极大现实意义的实践成果；更要向下推广，在各学院（系）开展榜样宣传教育，营造踊跃参与实践活动的良好氛围。二是要聚焦横向的“千号联动”。实现各级电视、报纸、电台、网站等官方媒体与微博、微信公众号、小红书、抖音、快手、哔哩哔哩等新媒体的联动推广，以文字、图片、视频为信息载体，扩大宣传覆盖面，不断构建载体丰富、形式多样的实践育人“大宣传”格局，促进在校师生及社会各界及对高校共青团实践育人工作的认识、认可和认同。

参考文献

[1]习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2022：21页。

[2]习近平：《在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》，http://www.gov.cn/xinwen/2022-05/10/content_5689538.htm。

[3]黄力之：《系统观念是新时代基础性的思想和工作方法》，载《学术月刊》，2021，53（10）。

[4]《习近平在清华大学考察：坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量》，http://www.gov.cn/xinwen/2021-04/19/content_5600661.htm。

[5]朱丽蒙、付信志、提越：《提高人才培养质量背景下高校学籍管理制度研究》，载《科学咨询（科技·管理）》，2021（11）：19-21页。

[6]《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，载《教基》〔2022〕7号。

[7]陶好飞、陈玲、黄戈林：《高校“第二课堂成绩单”制度关键结构及发展研究》，载《新疆师范大学学报（哲学社会科学版）》，2019，40（04）。

[8]习近平：《既重务实，又善务虚》，载《浙江日报》，2007-03-24。

作者简介

张永 长安大学团委书记，长安大学马克思主义学院副教授、硕士研究生导师，主要从事大学生思想政治教育、高校共青团工作、高校校园文化建设等方面的理论与实践

陈见炜 长安大学马克思主义学院2022级研究生

（上接第182页）

[3]黄瑞英、王凤：《教育公正的伦理意蕴——以江苏高考新政策为例》，载《黑龙江高教研究》，2017（2）：6页。

[4]何会宁、沈晓：《教育公平的伦理审视与制度保障》，载《道德与文明》，2006（3）：47页。

[5]沈丽华：《教育公平视角下高考制度改革的思路探讨》，载《教育学术月刊》，2010（6）：84页。

[6]李锋：《教育哲学视域下教育公平的审视与反思》，载《教学与管理》，2016（2）：5页。

[7]王长恩：《我国教育公平研究的现状与问题》，载《江苏社会科学》，2011（5）：240页。

[8]丁念金：《论高考正义——我国高考改革的核

心》，载《全球教育展望》，2014（7）：96页。

[9]李木洲：《高考公平的元思考》，载《教育经济与管理》，2012（8）：31页。

[10]王凤：《高考招生改革的伦理公正性研究——以江苏省高考改革为例》，南京邮电大学硕士学位论文，2018。

作者简介

王凤 任职于苏州城市学院教务处，助教，研究方向为教育伦理学、思想政治与公民教育

杨宁 任职于苏州城市学院教务处，实习研究员，研究方向为学科教学（语文）