

©南京邮电大学党建与思想政治教育研究项目“新时代加强高校党外知识分子思想引领研究”阶段性研究成果（项目编号：XC219014）

高校高学历海归青年教师政治认同提升策略

——以南京邮电大学材料科学与工程学院为例

刘丽娜 赵允玉

高校海归青年教师是高学历、高职称的双高人员，高校海归青年教师群体呈现出年轻化、价值观多元化、党员比例低等特点，肩负着科学研究、人才培养的重任，做好高校海归青年教师的思想政治工作，具有重要意义。针对高校海归人才群体的特点，做好思想政治引领工作，加强其政治认同、提升入党意愿对于新时期高校思政工作具有重要的现实意义。

习近平总书记中央人才工作会议上的讲话提到，做好人才工作必须坚持正确政治方向，不断加强和改进知识分子工作，鼓励人才深怀爱国之心、砥砺报国之志，主动担负起时代赋予的使命责任。坚持党对人才工作的全面领导。这是做好人才工作的根本保证。千秋基业，人才为本。中共中央办公厅转发的《中央人才工作协调小组关于实施海外高层次人才引进计划的意见》指出，人才资源是第一资源，在当今科技进步日新月异、经济全球化日趋深入的情况下，站在世界科技前沿和产业高端的海外高层次人才越来越成为我国参与国际竞争、实现经济社会全面协调可持续发展的特需资源。大力引进海外高层次人才，是进一步扩大对外开放、提高国际竞争力的迫切需要，是深入贯彻科学发展观、建设创新型国家、实现全面建设小康社会奋斗目标的重大举措。^[1]

最新发布的《2020中国海归就业创业调查报告》显示，在国内求职的海归人数同比增长33.9%，海归人才质量优化，求职者呈现年轻化、高知化趋势。2020年留学生学成回国77.7万人，2021年回国就业学生估计达到104.9万人，增幅达26%。^[2]就高等学校而言，随着青年千人计划、省部级人才项目等工程的政策吸引，许多优秀人才选择回国发展，这些高层次人才组成的高水平科研创新团队，为高校的发展注入新的生机与活力。^[3]

大批的青年海归人员回国后，选择加入高等院校，因此青年海归人才的思想政治教育工作是高校党建工作面临的新挑战。对青年海归人才进行思想教育引导，不仅能够

增强他们对国家的认同感，也能够增强其归属感，使他们潜心留在国内钻研学术，同时，高学历青年海归教师同时担任着大学生的教育教学工作，他们作为教师，一言一行也会对学生产生重要的影响，因此，做好高学历海归人才的思想政治教育工作，不仅能够促进高校人才队伍建设与科研能力的提升，也能够使其发挥出自己应有的能力与潜力，更好地服务国家、引领社会、实现价值的跨越，提升党组织在高校的影响力、凝聚力和战斗力。^[4]为切实了解高校海归青年教师政治认同工作的现状及问题，研究以南京邮电大学材料科学与工程学院为例，以青年海归教师为整体调研对象，采用集体座谈和个别访谈的形式，开展相关调研，了解其政治认同度。

研究背景

近年来，随着高等教育事业的改革与发展，青年教师队伍迅速壮大，高学历青年海归人才也在逐年增加，他们已经成为高等教育事业发展的生力军。^[5]加强高学历海归人员的政治认同，加强对青年骨干教师的关注程度，是将科研骨干、学术带头人、留学归国人员中的优秀分子团结在高校教育事业周围，把更多的青年教师凝聚在党的事业和队伍中来，是加强党对学校的领导，落实“立德树人”根本任务的需要。与本土教师相比，高校高学历海归教师具有国际视野、创新意识、优秀的前沿知识以及国际人脉，能够加快我国高等教育国际化的脚步。但是由于他们在国外生活、学习甚至工作多年，对国内文化和学术环境