

◎陕西省体育局课题“后冬奥时代基于校园体育文化建设的大学生文化自信培育路径研究”（项目编号：2022428）

◎陕西省教育科学规划课题“家庭教育：青少年法治观念培育的有效路径研究”（项目编号：SGH20Y1261）

# 中华体育精神渗透高校思想政治教育的创新实践

■ 郭颖

中华体育精神是具有中国特色的体育精神，是世界体育领域范围内中华民族精神的体现，其与思想政治教育具有内在一致性。使中华体育精神渗透于思想政治教育中，需要创新思路，改变育人思维，利用中华体育精神构建具备吸引力和感染力的思政课、体验性和实践性的“第二课堂”。实践中利用中华体育精神引导思想政治教育的教学目标、教学内容以及教学方法，通过体育活动渗透思想政治教育。

中华体育精神是国人在体育实践活动中总结而成的思想观念、价值观念和行为准则，是中华民族精神在体育领域的体现，亦是体育精神在中国的具体化，是中华民族精神和体育精神的有机融合。<sup>[1]</sup>其内容包括“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”六个方面。它既是我国体育健儿的信仰，更是亿万国人共同的精神财富，激励着一代又一代的中华儿女团结奋进。这一成果不仅在世界舞台展现中国体育健儿的风采，也为大学生提供精神的指引。新时代大学生具备奋勇拼搏、顽强不息精神的优秀品质，这一群体拥有中华体育精神的诸多特质，同时兼具优秀的政治思想基础，将中华体育精神与思想政治教育相融合，合理利用中华体育精神与思想政治教育的共通点，在多元文化快速发展的背景下，有助于提高思想政治教育工作的实效性。

## 中华体育精神与思想政治教育的内在联系

体育是提高人民健康水平的重要手段，也是实现中国梦的重要内容，能为中华民族伟大复兴提供凝心聚气的强大精神力量。<sup>[2]</sup>中华体育精神是国人实现中国梦强大精神力量最直接、最现实的体现，它体现着人民群众的思想意识、行为特性、民族信仰以及民族精神，具有提升人的心理素质，促进人全面发展的教育功能，与思想政治教育在教育理论、教育目标以及教育内容方面具有内在联系。

### （一）教育理论相关

思想政治教育的主要内容是在马克思主义理论的基础上对学生进行综合素质教育，以在学生的工作生活中为其提供正确的决策指引，同时帮助学生了解人在社会活动中的重要性，以此促使学生将“人本”思想融入实际生活与社交中。中华体育精神则是以体育教育为基础，以人为核心，通过身体训练在提高个体身体素质的基础上，将“为国争光、无私奉献”等中华体育精神融入个体发展中，这也符合马克思提出的“协调发展”理论的相关论述。<sup>[3]</sup>由此可见，中华体育精神与思想政治教育理论均由马克思主义理论引申而出，二者在基础教育理论方面存在相关性。

### （二）教育目标相关

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指



中华体育精神是具有中国特色的体育精神，是世界体育领域范围内中华民族精神的体现，其与思想政治教育具有内在一致性。