

社会实践活动，了解发展历程、感受时代脉搏、倾听人民心声，深刻把握当前的国情、社情、民情，将解决实际问题作为出发点，将社会调查瞄准“急难愁盼”问题，将论文写在祖国大地上，真正做到站稳人民立场，扎根人民之中，推动“服务人民”的价值实践。二是要聚焦创新能力培养。当下，创新能力越来越成为面向未来的核心素养，实践育人是贯穿高校创新型人才培养始终的重要组成部分，实践育人工作开展应有助于激活学生的能动创造思维，有助于提高学生对学科知识的实际应用能力，引导学生在面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康等领域开展科技创新实践活动，努力探索将创新知识与能力同人的社会性发展有机融合的实践育人新模式。

### （三）对接青年期待，把握新时代青年的思想行为特征

实践育人应当是以学生为主体的教育实践活动。当前，高校共青团实践育人成效存在提升空间，集中体现在过多强调文件要求，较少开展调查研究，存在对学生的个性特征把握不深，对学生的思想引领见效不显，对学生的现实需求关注不够，对学生的自主探索支持不足等问题。一是要准确把握青年学生特点。当代中国青年爱国情怀浓、家庭意识重、自我意识强，张扬个性又务实理性，特立独行又渴望被关注认可。应及时转变工作态度，增强对青年学生的信任和信心，赢得其信赖；加快改进工作方法，提升互联网运用能力；准确找到工作突破点，为学生的能力展示、情感表达搭建广阔舞台。二是要立足现实环境和青年实际。打造学生喜爱、认可、有助学生全面发展的活动主题、活动品牌和活动阵地，提升青年学生实践活动的认同感、参与感、体验感、获得感，在实践创新和实践探索中促进学生身心健康成长、能力素质拓展。如针对当前青年学生就业难的问题，组织开展创新创业技能比拼，能力证书模拟考试、走进岗位实习交流等有助于学生增强动手能力、沟通表达能力的实践活动。

#### 坚持全局性谋划：

#### 提增高校共青团实践育人的工作精准度

系统具有完整性，它是由各个相互影响和相互作用的要素构成的一个有机体。所谓坚持全局性谋划，就是深刻认识事物整体及发展全过程，深刻把握制约系统高效运行的关键因素。要想提升高校共青团实践育人工作实效，就必须在对方向和趋势整体把握的基础上，加强顶层设计，构建符合实践育人总体目标的合理布局，并

以提升实践育人组织化程度、增强实践育人吸引力、巩固实践育人支撑力为工作重点突破。

#### （一）加强顶层设计以提升实践育人组织力

开展有组织的实践活动，提升实践育人组织力是共青团深化改革的基本要求，是共青团为党育人、为国育才的本质要求。一是要推进有组织实践育人工作。提升实践育人项目设计、宣传动员、培训指导、过程管理、考核评价、总结转化组织化程度。要打造规范统一的实践育人课程项目体系，推动实践育人宣传动员范式由利益驱动向意义驱动转变，实施有组织的实践育人过程指导督导，制定科学的考核评价指标体系，全过程提升实践育人组织化程度。二是要加强实践育人执行队伍建设。以高质量党建为引领，完善专职团干部选拔、培养、激励机制，加强竞争式、动态式的管理和培养，如开展团干部能力素质竞赛等，提升专职团干部实践育人组织、管理、服务能力。此外要加强学生组织、学生干部队伍建设，建立健全各级学生会组织，形成权责统一、分工明确、各司其职的完整的组织架构，可以根据实践育人工作的开展需要适当调节学生会组织的组织架构与人员安排。本着重素质、讲能力、看发展的原则做好学生干部选拔工作，加强对学生干部的培养，提升学生干部的组织能力、协调能力与执行能力，使其明确实践育人的目的、原则、方法、作用，注重调动提升学生干部的工作热情，激发其工作的主动性与创造性。

#### （二）丰富实践内涵以增强实践育人吸引力

伴随互联网快速更新迭代成长起来的大学生眼界更宽、个性更强，课外娱乐活动丰富多样。能否吸引学生积极参与到有组织的活动当中，成为制约实践育人实效提升的“老大难”问题。一是要注重理念更新。应注意到实践育人不仅仅是对教书育人的补充及对高校思政工作的推进，而是要着眼全局，体现创造性、开放性及时代性，既要坚持中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，把党和国家的指导思想、科学理论、方针政策、建设成就、国家形象宣传好，也要思古、吸洋、重实，融汇本国传统文明成果，汲取域外先进文明理念，强调实践育人的中国方式，以中国话语特色、话语方式和话语内容，讲好中国故事，不断增强思想政治教育的感染力、吸引力。二是要丰富实践内涵。结合育人对象的专业特长，聚焦社会痛点难点热点，聚焦红色基因传承、理论普及宣讲、服务乡村振兴、创新创业实践、基层志愿服务等领域，优化实践育人内容供给，加强项目联动，合理利用现代化信息技术手段，提升实践育人项目感染力。此外要建立健全实践