

八项注意》等红色歌曲等。

（三）红色资源是党史学习教育的精神源泉

在党史学习教育过程中，让红色资源以更多的形式展现出来，向党员干部宣讲那些发生在烽火岁月感人至深的红色故事，有利于对中国共产党百年历史的理解消化吸收，能使人在情感上产生共鸣，达到入脑入心的效果。在现场教学的过程中，将红色资源和党史主题实践有效的结合起来，如到革命纪念馆参观、和革命后代深入交流等，这些形式多样的体验能瞬间把人的思绪牵引到烽火连天的革命战争年代，在聆听英雄先烈的感人故事时，人们更能为之动容，从而把感动变为报效祖国的行动；在日常工作生活中，把红色资源融入到党史学习教育中去，从硬件设施到软件教育，让党员干部始终在红色印象中激发正能量。

信阳红色资源和党史学习教育有效结合面临的困境

（一）历史资源挖掘不够充分

信阳市红色资源呈现出多、小、散的特点，缺乏顶层设计和系统规划梳理，不同区域之间资源整合难度大。据不完全统计，信阳红色资源点中，开发利用的不到10%，其余大部分处于原始状态。没有深入挖掘红色资源中蕴藏的营养成分，使之融入到党史学习教育中去。《信阳市红色资源保护条例》虽已出台施行，但由于时间不长，还没有充分地发挥出实际功能。

（二）红色教学师资力量欠缺

随着培训形式的不断创新，教学形式也要求丰富多彩。能够进行高质量的现场教学、情景教学、案例教学的教师数量不多，党史学习教育的效果也随之受到一定程度的影响。因而导致教学环节衔接不够紧密和充分，从而使培训的效果和质量大打折扣。同时还存在一些专业讲解员要么素质不高，要么走马观花地讲解，这也造成了学员思想触动力度不够，印象不深，对红色文化没有深入的思考和感悟。

（三）红色资源运用形式单一

党史学习教育应体现出马克思主义哲学中深刻的唯物辩证法的原理。一方面，从客观上来讲，党史故事的经过、时间、人物是固定的，其中蕴含的革命精神也是稳定的；但另一方面，随着世情、国情、党情的不断发展变化，在培训内容和方式上应该不断地创新，融入新时代的特点，使之更贴近人民群众的所需、所思和所感。然而现实是有些地方的培训内容还是很久以前的，没有跟上时代潮流。以传统讲授法为主，融入媒体、网

络、现代科技等的力量不够，把握时代的脉搏也不够，没有体现变与不变的辩证统一的原理。

信阳红色资源融入党史学习教育的路径探析

将红色资源充分地融入到党史学习教育中去，必须贯彻习近平总书记“保护为主、抢救第一、合理利用、加强管理”的指示精神，促进信阳红色资源的良性利用和深度开发。

（一）重视利用红色资源

信阳红色资源时间长、跨度大，且内容非常丰富、形式多种多样，因此应该按照时间或区域序列进行深度挖掘和整合，结合新时代的特点以及人民群众的期盼，赋予其新的现实意义。

1、深入挖掘红色资源

将信阳大别山革命老区的红色资源进行分类，以点带面，深入挖掘其中蕴含的革命精神，更好地发挥出它们的时代价值。使这些红色资源更加灵动，更加鲜活地深入人们的记忆。把红色资源的丰富内涵、深刻意义以及传承途径进行凝练总结，使之转化为现场教学。这种沉浸式教学一方面可以充分利用红色资源的优势，另一方面还可以增强党史教育的生动性和感染力。组织一些读原著、看原文的经典读书会，从而提高党员干部的党史理论素养。邀请许世友将军等革命烈士的后代讲述先辈们的感人事迹，组织学员聆听新县五十八年信守诺言守护红军洞的八旬老人张爱华口述革命史，可以大大增强人们的共情能力，更直观地感受到老一辈革命家的高尚品格和坚定信仰。传唱《大别山来了刘邓大军》等革命歌曲，观看《小花》《桐柏英雄》等革命影视，生动地再现当时风风火火的革命场景，筑牢信仰之基。

2、加强保护红色资源

红色资源是革命前辈遗留给我们的宝贵财富，非常珍贵，不可重来，也不可再生。红色资源是继承红色基因的最佳载体，只有认识到红色资源的重要性，珍惜它爱护它，才能有效地继承革命传统，发扬革命精神，传承红色基因。要加强对红色遗址旧址和爱国主义教育基地的管理、革命遗址遗迹的重修、革命烈士墓的保护，并明确责任单位，制定具体工作措施。严格落实新出台的《信阳市红色资源保护条例》，制定革命文物的征集、收集、整理、研究、宣传、教育工作计划，构建完备的红色资源保护利用体系。

（二）提升党史学习教育效果

1、丰富红色教学师资力量

建立一批具有深厚的党史知识素养的复合型师资