

©2021年贵州省教育科学规划课题一般课题“基于能力本位的高职活页式教材开发及应用研究”（项目编号：2021B260）

基于师生视角的高职教材现状及需求调研与对策

王新华 孟 芹

教材高质量建设是职业教育进入高质量发展阶段的重要任务。以贵州交通职业技术学院师生为调研对象，采用问卷调查法、访谈法、文献分析法，对高职教学、教材现状及需求进行统计与分析，提出了加强师资队伍建设以提升教师教学能力水平、校企“双元”开发高职教育特色教材、校企共建校内外实训基地等对策建议。

当前，职业教育进入高质量发展阶段，教材高质量建设是其重要任务之一。1977年邓小平同志分析教育问题时就指出：“关键是教材，教材要反映出现代科学文化的先进水平，同时要符合我国的实际情况。”2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上指出，教育进行改革创新的落脚点课程，教材是课程变革最为直观的体现形式，是学校育人成才的重要载体，深刻蕴含着“培养什么人”“怎样培养人”“为谁培养人”^[1]等根本问题。2019年1月国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》明确职业教育改革必须深化“教师、教材、教法”三教改革。教材深刻影响着人才培养的质量，因此，开发高质量教材是教育教学改革的首要任务。本文以贵州交通职业技术学院为对象，调研当前高职教材现状及需求，为如何开发高质量高职教材及提高人才培养质量提供基本依据。

调研对象

研究对象主要为贵州交通职业技术学院道路与桥梁工程系、汽车工程系、管理工程系、建筑工程系、信息工程系、机械电子工程系、物流工程系、轨道工程系的学生及公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课的授课教师。

研究方法

1、问卷调查法

教材主要是师生在教学中使用，因此，分别设计了《面向学生的关于教学、教材现状及需求的调查问卷》《面向教师的关于教学、教材现状及需求的调查问卷》两

种问卷，每种问卷都由个人基本信息和教学、教材现状及需求具体内容两部分组成。具体内容涉及课堂教学模式、实践教学模式、考核评价方式、教材的满意度、教材的主要问题、希望的教材、其他建议等，由师生根据自身实际情况进行选择与建议。问卷调查采用网络随机抽样的方式，本次调查面向学生收集问卷420份，有效问卷399份，有效回收率为95%；面向教师收集问卷96份，有效问卷92份，有效回收率为96%。

2、访谈法

主要通过座谈会面对面的方式分别对大一、大二和大三的高职学生进行访谈，通过走访、交流与教师进行访谈，从而了解和听取师生对教学及教材的看法和需求。

3、文献分析法

查阅有关职业教育改革、产教融合、课程建设、教材开发等方面的文献资料，解读相关政策、文件，理解其内



高职教材