

运行机制》，载《中国教育科学（中英文）》，2022，5（04）：61-71页。

[7] 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，北京：学习出版社、人民出版社，2019：53页。

参考文献

[1] 姚淦铭、王燕：《王国维文集》（第三卷），北京：中国文史出版社，1997。

[2] 陈学恂：《中国近代教育史教学参考资料（中册）》，北京：人民教育出版社，1987。

[3] 毛泽东：《毛泽东文集》（第七卷），北京：人民出版社，1999：226页。

[4] 江泽民：《江泽民文选》（第二卷），北京：人民出版社，2006：332页。

[5] 柳海民：《教育学原理》，北京：高等教育出版社，2011。

[6] 池夏冰、冯铁山：《“五育融合”的生成逻辑与运行机制》，载《中国教育科学（中英文）》，2022，5

（04）：61-71页。

[7] 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，北京：学习出版社、人民出版社，2019：53页。

[8] 刘宇文、侯钰婧：《我国五育思想的百年演变、基本遵循与未来展望》，载《中国人民大学教育学报》，2021（04）：111-124页。

[9] 李晓华、张琼：《“五育融合”：内涵特征、发生机制与行动理路》，载《北京教育学院学报》，2022，36（03）：54-60页。

[10] 朱丽楨、段兆兵：《从并举到融合：“五育”融合之源、之难与之序》，载《教育理论与实践》，2022，42（22）：3-8页。

作者简介

李东方 陕西省社会科学院教育研究所研究实习员，研究方向为教育基本理论、基础教育

张鹤 陕西省社会科学院教育研究所所长，副教授，研究方向为教育基本理论、教育行政与政策研究

（上接第125页）

想政治教育提供了重要载体。弘扬和践行遵义会议精神有利于新时代大学生坚定理想信念、培养求真务实的精神和团结协作的意识，符合新时代大学生身心健康发展的需要，符合思想政治教育的基本要求。高校应不断创新思政课堂教学改革，不断激发高校校园文化实践育人功能，深入开展“一站式”大学生综合社区建设，激励和加强大学生职业生涯规划管理，不断提高思想政治教育水平，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦不断培育堪当重任的时代新人。

参考文献

[1] 郭敏：《红色基因代代传 遵义会议精神永放光芒》，载《中国农村金融》，2021（5）：58-59页。

[2] 乾兴平：《弘扬遵义会议精神 走好新时代长征路》，载《当代贵州》，2021（27）：1-5页。

[3] 徐静：《遵义会议精神的内涵特质及时代价值》，载《党建》，2021（2）：30-32页。

[4] 曹心宝、肖逸夫：《遵义会议上独立自主精神的体现探析》，载《遵义师范学院学报》，2022，24（3）：8-11页。

[5] 王海斌：《遵义会议的历史意义及时代价值》，载《理论学习与探索》，2022（2）：25-28页。

[6] 王冠文：《大学生理想信念与高校思想政治教育研究》，载《决策探索（中）》，2021（7）：22-23页。

[7] 金剑琳：《党史教育在大学生奉献精神培育中的地位及其路径研究》，载《梧州学院学报》，2022，32（2）：79-84页。

[8] 应思苒：《“00后”大学生“躺平”心态及教育管理策略探讨》，载《太原城市职业技术学院学报》，2022（8）：171-173页。

[9] 崔祥翠、赵成刚：《新时代高校思想政治理论课教学方法改革模式探析》，载《湖北开放职业学院学报》，2021，34（19）：75-76页。

[10] 秦焱：《红色文化资源融入高校校园文化的价值与实现路径》，载《新疆职业教育研究》，2022，13（2）：59-62页。

作者简介

王伟 广西科技师范学院马克思主义学院讲师，从事思想政治教育研究