



咸阳师范学院学生在韩城研学旅行

挥的空间。双减政策下，研学旅行会越来越受到学校和家长的关注，研学旅行的需求会得到充分释放，也会倒逼研学旅行产品的供给结构变化。

与研学旅行相关的概念一直都存在，我国许多地区也一直都有尝试把研学旅行作为推进素质教育的一个重要内容来开展。研学旅行概念被官方明确提出并高度重视是在2013年2月2日，国务院办公厅印发了《国民旅游休闲纲要（2013—2020年）》，纲要中提出了“逐步推行中小学生研学旅行”的设想。“鼓励学校组织学生进行寓教于游的课外实践活动，健全学校旅游责任保险制度。”^[3]研学旅行遇到了良好的发展机遇。

1、国家倡导、领导重视

《国民旅游休闲纲要（2013—2020年）》首次从国家层面提出研学旅行概念。2014年4月19日，国家教育部基础教育司司长王定华在第十二届全国基础教育学校论坛上发表了题为《我国基础教育新形势与蒲公英行动计划》的主题演讲，研学旅行进入教育部基础教育司工作要点。在这次会议上，王定华司长首先提出了研学旅行的定义：研究性学习和旅行体验相结合，学生集体参加的有组织、有计划、有目的的校外参观体验实践活动。^[4]在研学旅行活动中，学生必须要有亲身体验，有机会亲自动手去做，主动动脑思考，在做中学、学中做，而不仅是站一站、看一看，再转一转。2014年8月21日，《关于促进旅游业改革发展的若干意见》中首次明确了“研学旅行要纳入中小学生日常教育范畴，积极开展研学旅

行。按照全面实施素质教育的要求，将研学旅行、夏令营、冬令营等作为青少年爱国主义和革命传统教育、国情教育的重要载体，纳入中小生日常德育、美育、体育教育范畴，增进学生对自然和社会的认识，培养其社会责任感和实践能力。^[5]

2、中国教育改革的呼唤

素质教育以全面提高人的基本素质为根本目的，重视人的思想道德素质、能力培养、身体健康和心理健康等，尊重人的主体性和主动精神，注重开发人的潜能，注重形成人的健全个性为根本特征。研学旅行继承和发展了我国传统游学、“读万卷书，行万里路”的教育理念和人文精神，成为素质教育的新内容和新方式。研学活动一般由学校根据国家研学教育指南、当地区域特色、学生年龄特点和各学科教学内容需要，组织学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识、加深与自然世界、科学技术和历史文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，提升中小学生的自理能力、创新精神和实践能力。研学旅行必将发挥素质教育功能，体现教育活动的实效性和针对性。

3、研学旅行是中国旅游业发展新的增长点

全国首批四个研学旅行城市试点取得了丰硕成果，积累了许多好的经验，为全面开展研学旅行作出了贡献。目前，具有中国特色的研学旅行在全国各地逐步展开，成为中小学基础教育课程体系中综合实践活动课程