

◎宝鸡文理学院课程思政示范项目“广告学概论”（项目编号：20330206）

重创新、轻创业：大学生创新创业教学与实践路径探索

■ 仵军智

响应国家“大众创业、万众创新”的号召，国内高校纷纷开设大学生创新创业课程，进行创新创业教学与实践活动，这一点是值得肯定的。在大学生没有真正步入社会之前，学习一些创新思维和创业基本技巧，可以提升学生就业应对能力，拓宽就业渠道。但是，经过多年教学体会，总结大学生创新创业活动的经验教训，由于大学生创业经验不足，难以承受创业带来的失败风险，加之大量精力投入也与紧张的专业学习不相适应；同时，创业平台建设的不充分、不完善，授课教师创业经验欠缺等原因，不足以支持大学生创业实践活动。故而，在校期间应该注重大学生创新训练和模拟实践，而不建议盲目地进行真金白银的创业实践。

进入科技创新的知识经济时代，世界经济的竞争更加表现为知识经济的竞争，国与国之间的竞争其实就是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。进入21世纪以来，对人才的期望与要求层次进一步提高，需要既有广博理论知识与技能，又具备创新创业能力“双创型”高素质人才，以适应我国提升综合国力的需要。高校作为未来人才培养的重镇，加强创新创业教育和训练无疑是重要的。

大学生创新创业学习的价值与意义

做好在校大学生创新创业教育，使学生未出校门前就意识到创业创新的重要性，经过在校学习和实践训练，积累一定的经验，提高应对风险的意识，显得越来越重要。

（一）创新创业教育有利于培养大学生的创新精神

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。当代青年大学生作为中国最具活力的群体，是国家富强、民族复兴的希望，如果能进行有效的创业活动，就能把就业压力转化为发展的动能，就能使各行各业更健康发展，为经济发展注入年轻的、新鲜的血液，为我们的经济转型和更高质量发展贡献力量。大学生普遍资质较好，学习能力强，很大一部分大学生具备创业的潜能，只要正确引导，再通过一定的实践训练，他们就能成就一番事

业。以创业带动就业，有利于将大学生的自我价值与社会价值结合起来，为社会做出更大的贡献。^[1]中国要在世界竞争中立于不败之地，必须提高民族素质，培养出具有开创精神的个体和群体，从而建构和塑造出整个民族开拓创新的性格，适应巨变的国际环境和应对未来世界的挑战。

（二）大学生创新创业训练有助于毕业生更好融入社会需求

大学阶段，学生的智力发育已经到了顶峰时期，思维比较活跃，更容易涌现出新点子。因而这个时期多进行一些实践性创新创业训练无疑是有好处的。鼓励学生在不耽



宝鸡文理学院鸿维大学生创业协会