

遵义会议精神融入大学生 思想政治教育的实践指向

（一）创新大学生思想政治理论课课堂教育

遵义会议精神中所蕴含的坚定理想信念、坚持实事求是、坚持独立自主、民主团结以及改革创新精神等融入大学生思想政治理论课课堂教育，必将极大激发大学生助力实现中国梦的青春动力。思政教师在课堂教育的有限时间内，既要深度讲析课程知识，归纳总结教材文本，发掘其内在关联，还应教会大学生们以马克思主义理论和立场进行问题分析与解决。^[9]

第一，思政课教师应将遵义会议精神融入思政课的课堂教学方法，主要包括历史比较法和情境模拟法。所谓历史比较法，就是在时空逻辑体系概念中提炼出遵义会议精神所折射出的人生观、世界观和价值观，充分挖掘不同世纪、不同历史时期文化精神的内涵、特征、发展过程和当代价值，引导青年大学生站在历史维度纵思考遵义会议召开的背景、团结统一意见的形成发展、成功的根本原因。通过历史经纬对比加深青年大学生对历史的认同感、对中华民族的认同感、对复兴强国梦想的认同感，从而达到启迪思想、净化精神、强化梦想和激扬行动的教学目标。情境模拟法是指通过现代虚拟仿真模拟技术，实现VR实景再现，使学生产生身临其境的真实感和价值色彩，感悟遵义会议精神背后所凝聚的强大理想信念和实事求是精神以及新时代幸福的来之不易，最终激励青年大学生将理想信念转化为“爱国情、报国志和强国行”的强大意志、信心和能力。

第二，思政课教师应整合遵义会议精神融入思政课堂教学内容，尤其是思想道德与法治课程。思想道德与法治课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，将社会主义核心价值观全面融入大学生理想信念教育，注重培养青年大学生践行社会主义核心价值观，传承中华民族传统美德、弘扬时代精神，为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的中国梦不断注入青春力量。因此，思想道德与法治课教师应充分整合课程专题教学设计，如：在讲授“争做堪当民族复兴的时代新人”专题内容中，可以引入2021年习近平总书记在贵州考察时的重要讲话精神，使青年大学生从遵义会议精神中感悟共产党人的初心和使命，激励大学生走好新时代的长征路；专题二“树立正确的人生观”，从遵义会议的历史背景出发引导青年大学生正确看待人生各种矛盾，树立正确人生观和价值观；专题三“创造有意义的人生”，以遵义会议中坚持真理、纠正错误、民主团结

为出发点，帮助青年大学生掌握成就出彩人生的意义和方法；专题四“坚定理想信念”内容，任课教师可以集中讲授遵义会议是如何在形成和发展过程中坚定理想信念、强化信念，重点突出遵义会议从坚定理想信念出发，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命的重大历史意义。

（二）激发高校校园文化实践育人功能

我国高校校园文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，为新时代青年大学生身心健康成长提供文化“营养剂”和精神动力，对实现大学生思想政治教育具有重要意义。我国高校校园文化应充分发挥在引领青年学生形成正确的世界观、人生观、价值观方面潜移默化、不可替代的作用，为营造良好的校园文化环境，促进先进校园文化建设提供内生动力，以期实现“春风化雨、润物无声”的育人效果。^[10]遵义会议精神融入校园文化建设，就要充分发挥高校校园文化实践育人功能，并从校园文化的形式和内容上积极创新。

第一，充分挖掘中华优秀传统文化的育人元素。中华优秀传统文化历史源远流长且富有极强的文化生命力，这对滋养新时代青年大学生奋力实现中华民族伟大复兴，传承和创新中华优秀传统文化具有重大意义。

深入挖掘中华优秀传统文化中与遵义会议精神相契合的“贵和尚中”的团结和谐精神、“刚毅有为”的拼搏精神、“精忠报国”的爱国主义精神以及敬业乐群等衡量职业道德和人际关系的伦理精神，并将其融入到高校校园文化建设中，这对于青年大学生在文化实践中加深对遵义会议精神内涵的理解具有重要意义。如通过开展校园“烹饪技术实训”劳动教育，在劳动过程中既学习中国传统烹饪文化，又培养青年大学生求实肯干、精益求精的劳模精神和工匠精神。

此外，开展“京剧国粹高雅艺术”进校园活动，激发青年大学生了解艺术家执着梦想、不懈拼搏的进取精神；以“红色歌曲大家唱”为主题举办校园十佳歌手大奖赛，将红色文化深度融入高校校园文化之中，凝聚青年大学生强烈民族自豪感和爱国主义情怀；结合专业办学特色开设一系列职业技能竞赛，进而不断提升青年大学生的专业技能水平和职业道德素养。

第二，加强高校校园文化品牌活动建设。高校校园文化一旦形成品牌活动，遵义会议精神就有了天然融入的载体平台，有利于提升青年大学生参与校园品牌活动的积极性和感召力。

首先，应加强校园文化实践育人师资队伍建设。高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是学生成长成才的人生导师。因此，要结合高校当前校园文