

规对危机事件明确定性后,根据学校的主要职责协同上级部门和家长及时做好相关赔偿方案并依法签署赔偿协议。

(三) 事后总结

吸取教训,总结经验。事件之后是学校强化管理,把危机转化为契机,把损失降到最低的最后环节。要反思事件教训,总结经验做法以进一步完善高职院校突发危机事件的防范及应对工作。

展开讨论,形成案例。在总结危机应对措施后,及时总结和探讨危机应对过程中的做法。形成案例,教育警示避免再次发生。并通过制定相关工作规范和要求,巩固和完善良好做法,并深入反思,以弥补不足。

提高认识,强化责任。突发危机事件重在预防、难在杜绝、苦在解决。要提高认识树立防不胜防也要防的心理,坚定方法总比困难多的信念。在各部门做好危机防范的前提下要强化责任意识,加强对危机事件防范及应对流程及规范的学习,加强对学生日常的教育管理,做好预防工作减少危机事件的发生,为高职学生创造一个安全的学习生活环境,促进学生的健康成长成才。

结 论

本文通过对高职院校学生危机事件处理的现状进行调研,在对存在问题及成因探索分析的基础上,针对高职学生突发事件处理中存在的不足,提出了高职学生危机事件的防范和应对策略,以预防和应对高职院校学生

(上接第166页)

检监察专业,再也不用依托其他专业来办学了。

在此前后,教育部公布的2022年新增专业中,内蒙古大学获批成为国内首个独立开办纪检监察专业的高校。受这两则消息激励,近几年国内高校将有一波申办纪检监察专业的热潮。但无论最终能有几家高校获批,要真正把新专业办好,毕业生的就业是任何一家获批高校领导都必须首要考虑的问题。获批开办新专业只是万里长征第一步,而就业才是最终影响新专业能否持续开办的最关键因素,毕竟就业率和就专率的高低,才是教育主管部门考核一个专业能否继续招生的主要衡量指标。获批办学的各高校还需加大工作力度,争取更好地与当地纪检监察机关、政府或企事业单位内部的纪检监察机构合作办学,以实现优势互补,达到有的放矢、事

危机事件的发生。^[5]减少学生危机事件发生所带来的损失,从而促进高职院校学生危机事件应对策略体系的完善,为高职学生突发事件应对策略积累工作经验,为促进安全、平安、和谐、文明的校园做出贡献。

参考文献

- [1]石婷婷、刘玉娟:《高职学生危机应对现状、问题及对策》,载《现代商贸工业》,2021,42(32)。
- [2]杨晶晶:《大学生危机事件应对能力要素及法律问题剖析》,载《法制博览》,2022(08):154-156页。
- [3]胡培、马义华:《协同治理视域下高校突发事件应急管理存在的问题与对策研究》,载《决策探索(下)》,2021(08)。
- [4]张琳君:《新形势下高校学生危机事件的应对策略》,载《决策探索(中)》,2021(03):22-23页。
- [5]林德文:《泉州高职院校学生危机管理问题研究》,华侨大学学位论文,2016。

作者简介

刘 阳 陕西能源职业技术学院助教,研究方向为大学生思想政治教育、日常管理、心理健康教育、就业指导

李 鹏 陕西能源职业技术学院讲师,研究方向为思想政治教育

半功倍的效果,^[2]而且,纪检监察专业能否持续发展,说到底还是要各实务部门领导采取切实可行的措施大力支持。

参考文献

- [1]肖兆权:《建立现代化干部制度的经验、问题和对策研究》,载《领导科学》,2022(8):23-26页。
- [2]钱晓萍、巩建萍:《纪检监察专业人才学历教育校企共建机制研究》,载《西安文理学院学报》,2015(8):97-99页。

作者简介

岳 侠 西安文理学院副教授,研究方向为廉政治理