

队伍。着力发挥好专家学者带头人的作用，革命后代的关键性作用，当地高校党校教师的主体性作用。增强信阳本地各大高校、党校以及党史研究机构的专家、教师的合力，选配一批优秀的红色基因传承人。加大选拔有能力的优秀教学人员，注重培养有潜力的新人，形成层次合理连续性的人才梯队。聘用机制可以灵活多样，采用编制内与编制外的方式相结合。发挥信阳本地模范人物、先进典型的示范引领作用。采用激情教学、现场教学、体验教学、案例教学、互动教学等各类教学模式，更好地满足各类培训人员的需求，以期更好地增强学习效果。

2、开发特色精品课程

要把红色资源的研究成果转化成精品课程，可以更好地巩固党史学习教育的效果。依托大别山丰富的红色资源编写红色培训教材，建立精品课程库，规范课程设置。中共信阳市委党校设计了《大别山革命女性风采及启示》《学习大别山革命史 弘扬大别山精神》《革命斗争时期大别山区党的统一战线工作及其时代价值》《访谈课：难忘黄湖——团中央五七黄湖干校记忆》等一系列特色课程。作为党史教育的教学内容，要善于用身边人身边事教育广大的党员干部。用真人、真事、真景把历史“讲活”，使党员干部真真切切地感受到革命前辈为了如今的幸福生活所付出的巨大代价，从而化感动为行动，在日后工作中为坚定理想信念、爱岗敬业打下坚实的基础。充分挖掘信阳八县两区的革命遗址、革命史料和革命英雄故事等红色资源，打造红色故事会等系列名片，切实提升党史学习教育的针对性和有效性。

（三）丰富红色资源的展示形式

1、广泛宣传信阳本地的红色资源

要高度重视信阳红色资源的对外展示，将信阳大别山革命老区的红色资源进行宣传和推广。如今“酒香也怕巷子深”，展示出信阳红色资源独具特色的一面，使信阳红色旅游能在同类化、同质化如此突出的今天能够独树一帜。2014年11月26日新县通过与铁路局合作，开通了“健康新县号”列车，在综合运用CED跑马屏、行李架、车门玻璃贴、广播报站等“七大品牌”组合，全方位展示新县的旅游资源和城市形象。通过组织各方力量对新县的红色文化进行整合，目前已经创作出“忆红军、寻红旅”系列纪录片、《红色新县传奇》等优秀作品，把新县革命老区的形象以一个全新的视角展现在世人面前。

2、充分利用好各种科技手段

在“互联网+”和新媒体时代，红色资源融入党史

学习教育需要更新理念，转变思路，努力打造“线上+线下”融合推进和教育模式。搭建红色资源融入党史学习教育的专题网站，以丰富的党史故事、翔实的党史档案进行宣传推广，从而进一步扩大信阳大别山革命老区的红色资源的影响范围。将红色资源与人工智能、VR、AR等信息技术深度融合，让不会说话的红色资源“活”起来，用“身临其境”代替“静态浏览”，通过电子沙盘模型、4D穹幕影厅、电子触摸屏等技术设备，以更直观生动、沉浸式的感受，让受众由“参观者”变成“参与者”。

结 语

习近平总书记强调：“让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量。”红色资源蕴含的精神价值、道德理念是一代又一代中国人实现中国梦的精神滋养和力量源泉，这种积极的意识能够化作人们努力的行动，从而促进地方经济社会发展。

将红色资源和党史学习教育相融合，需要认识到在世情、国情、党情不断发展变化的新时代背景下，二者融合过程中面临的冲击与挑战，需要做到多角度同促、多途径融合，以发挥出二者最大的合力，创造出更辉煌的业绩。

参考文献

- [1]《习近平在中共中央政治局第三十一次集体学习时强调 用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩》，载《思想政治工作研究》，2021（07）：12-13页。
- [2]徐海静、姜惠丹：《数字记忆视角下红色档案资源开发模式构建探析》，载《山西档案》，2021（05）：136-142页。
- [3]闫静：《档案与记忆：中共党史研究的两个维度》，载《档案学通讯》，2021（03）：12-17页。
- [4]周海涛：《红色档案经典在讲好中国故事坚定文化自信中的作用评析》，载《档案管理》，2020（06）：118-119页。
- [5]李蔚林：《红色档案的发掘与利用——以信阳市鄂豫皖苏维埃革命档案为例》，载《档案管理》，2020（02）：57-58页。

作者简介

黄玉琳 河南省信阳市委党校讲师，研究方向为思想政治教育