

©杨凌职业技术学院2021年党建思政专项项目“高职院校党建+劳动教育体系构建研究”（项目编号：DJ21-09）

高职院校党建+劳动教育体系构建思路

——以杨凌职业技术学院生态环境工程学院为例

李睿扬

教育对于全面贯彻落实党的教育方针，促进学生德智体美劳全面发展具有重要意义，是新时代高职院校教育体系的重要内容。构建以党建工作为引领，以集劳动理论教育、专业特色劳动、文明校园建设、耕读文化教育、劳动传统活动为一体的劳动教育体系，是推进新时代高职院校“三全育人”改革的有效实践。

开展劳动教育，是塑造学生人格的重要手段。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建为引领，从劳动理论教育、专业特色劳动、文明校园建设、耕读教育、劳动传统活动五方面提高学生劳动教育意识，构建标准的劳动教育体系，并定期举办劳动教育活动，形成学生劳动实践评价机制，将劳动教育落实落地。

党建+劳动教育体系的育人目标

1、树立正确的劳动观念

引导学生全面掌握马克思主义劳动观和社会主义劳动两者关系，引导学生树立正确的劳动观，教育学生重视劳动、崇尚劳动，培养热爱祖国、奉献社会的意识。进而引导学生树立正确的择业就业创业观，并厚植劳动人民及其劳动成果无价的情怀，发自内心地热爱劳动者、自觉重视每一项劳动成果，提高社会生产效率，推进学生全面发展。提高大学生对诚实劳动的认知，深层次挖

掘劳动教育的底蕴，切实增强对劳动者的浓厚情谊。

2、掌握通用劳动知识

让学生获得劳动基础理论与相关技能，正确规范使用常见劳动工具，在劳动过程中提升操作能力及团队合作能力。

3、自觉践行劳动精神

在实践中让学生体会“劳动成果”的不易，自觉珍惜每一个劳动成果，保持良好的消费习惯，杜绝浪费的习惯。在生活中自觉践行“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神。

党建+劳动教育体系构建的基本原则

1、育人为本

以党建为引领，以立德树人为根本，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，提高学生全面多项发展的意识，切实提高对劳动人民的认同感，通过诚实劳动为祖国作贡献、为社会添砖加瓦。

2、遵循规律

将劳动实践教育与学生的学习、生活有机结合，根据高职院校学生的实际情况，充分结合杨凌农科城独特的地域优势，制定特有的劳动教育内容和特色的项目。根据实际，安排合理的劳动时间与强度，深入贯彻相关劳动保护教育，切实做好学生人身安全保障工作。

3、融合专业

结合学生专业学习过程和特征，探索建立产教融合的劳动教育方式，将劳动教育与实习实训活动有机结合。利用好学院综合农林实习基地、学生公寓、生产性实习实训场所等。



杨凌职业技术学院构建党建+劳动教育体系的育人目标