

©广西教育科学规划2021年度民办高等教育研究课题“后疫情时代的广西民办高校教育国际化路径研究”系列成果之一（项目编号：2021ZJY743）

广西民办高校教育国际化路径思考

张天乾 张南

当前，逆全球化浪潮给广西民办高校的教育国际化带来了巨大的挑战。广西民办高校可充分发挥广西面向东盟的区位优势，推进民办高校“在地国际化”建设，研发校本特色国际课程，调整教学模式，通过提升教育国际化项目品质，主动应对教育国际化的各种挑战。

当前，逆全球化浪潮席卷世界，地缘政治压力也持续增大，国际教育合作受到前所未有的挑战甚至挫折，持续三年的新冠疫情更是产生了明显的“蝶变效应”，对我国高校推进教育国际化造成了重大影响，在一定程度上改变了我国高校教育国际化的国际环境，广西民办高校开展教育国际化面临异乎寻常的挑战。广西民办高校的教育国际化水平起点低，在深受疫情影响、逆全球化思潮盛行的大背景下，开展广西民办高校教育国际化路径研究具有现实意义。

逆全球化下的教育国际化环境和广西民办高校教育国际化发展现状

（一）逆全球化下的教育国际化环境

当今世界，在经济全球化的推动下，教育资源在世界不同国家进行重新配置，各种教育要素在国际间自由流动，许多国家在满足本国、本土化的要求的同时，还根据国际间经济文化交流与合作的新形势，确定本国的人才培养目标、选择教育内容以及采用教育手段和方法，优化配置本国的教育资源和要素，培养出本国需要的高素质的人才，这是教育国际化的主要特点。

逆全球化是指反对因为全球化而导致的相互依赖及整合的过程。当今世界的发展趋势是全球化，但随着全球化不断向纵深发展，逆全球化也随之而来，2008年的金融危机是反全球化向逆全球化转变的一个重要事件。从那以后，逆全球化的思想和理论逐渐成为一些国家的外交政策。近年来美国两届政府不断出台措施，在美国国内强化了“逆全球化”思潮，在国际上构建小团体，

掀起全球范围新一波的“逆全球化”。美国高等教育国际化逆转体现在多个层面，在教育理念上，美国政府抛弃了过去大力提倡的“全球公民”理念；在经费支持上，削减了针对中国的国际化交流项目经费；在具体政策上，通过调整签证政策等限制和筛选国际学生，限制我国学生赴美留学。

持续了近三年的新冠肺炎疫情，叠加业已出现的逆全球化、单边主义、民粹主义，对全球教育国际化带来重大影响和挑战。“逆全球化”导致各国之间经济联系、人员往来、教育交流受到限制，一些发达国家的留学生教育在招生、专业选择、就业、移民等方面采取收紧政策，导致我国学生出境留学受阻，也对全球留学生教育构成重大挑战，冲击着全球留学生教育。当前，全球留学生教育呈现五大新特点和新趋势。一是国际学生流动呈现多向特征，留学目的地多中心格局正在形成，新兴经济体国家在国际学生流动中的吸引力将增强。二是影响国际学生流动的因素更趋多元化，健康安全因素的重要性凸显。三是国际教育的教学形式发生变化，线上线下融合教学模式得到普遍应用。四是教育国际化模式更加多样化，“在地国际化”受到关注和重视。五是国际学生流动的大趋势不会改变，留学生教育竞争更为激烈。

（二）我国教育国际化政策及广西民办高校教育国际化发展现状

后疫情时代，在逆国际化大背景下，我国仍然倡导教育国际化。2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上特别强调教育开放，提出我国高校要利用世界一流资