

©广东省2022年度国防教育课题“海洋强国背景下广东省高校大学生海防意识培育路径研究”阶段性成果(课题编号: SL22YB19)

高校大学生海防意识培育的路径探索

高俊哈 吴仕旻 韩子杰 张 融

我国是世界上最早开发利用海洋的国家之一,拥有悠久的海洋文明和广泛的海洋国土。进入新世纪后,我国政府高度重视海洋发展,提出建设海洋强国的奋斗目标。应培育大学生海洋意识,加强高校海防教育质效,强化其爱国主义精神和责任担当,为国家海洋国防事业发展提供智力和人才支撑。

2014年6月,习近平总书记在会见第五次全国边防工作会议代表时强调:“要坚持把国家主权和安全放在第一位,贯彻总体国家安全观,周密组织边境管控和海上维权行动,坚决维护领土主权和海洋权益,筑牢边海防铜墙铁壁。”^[1]海防意识是建设海洋强国战略的重要组成部分,有着重要的政治、经济和文化意义。中国走和平崛起的发展道路,定位于“蓝色海洋战略”,是中国坚持和平与发展目标的客观要求,也是实现国家利益拓展的必然选择。^[2]当代大学生是海洋强国建设中的可持续力量,也是未来海洋事业发展的中坚力量。^[3]大学生群体海防意识水平的高低将影响国家海洋强国建设的程度。加强大学生海防意识培育是现实需要,更是建设海洋强国的必由之路。

国内大学生海防意识培育的发展趋势

“古有边防而无海防,海之有防自明始也。”^[4]从历史上看,国内学术界普遍认同我国的海防史记述始于明代。建国后,百废待兴,国内学界对于民众海防意识培育的研究较少,建国初期的高等教育普及率低,针对大学生群体的海防教育研究更显不足。我国聚焦于高校大学生的海洋意识培育的相关研究始于20世纪80年代,起步时间较晚,发展速度较慢,进入20世纪90年代,相关研究陆续展开。直到20世纪末,国内关于民众海防意识的相关研究才日渐丰富和深入,面向大学生群体的海防意识培育的相关研究内容也日趋活跃,研究成果日渐丰硕,相对应的针对大学生的海洋意识培育的相关研究也渐成系统。

建设海洋强国的路径是循序渐进的,在不同阶段有着不同的目标和任务,提升全民海防意识是基础。对于高校而言,提升大学生海防意识可从提高大学生国防意识和海洋意识着手,相辅相成,循序渐进。国家海洋强国战略稳步推进,面向高校大学生海洋意识培育也应齐头并进,紧跟国家战略方针,各高校应及时构建形成完善的海洋意识培育体系与教育模式。

审视目前大学生海防意识培育存在问题

随着世界海洋环境的改变和国家间竞争的加剧,越来越多的国家愈发重视对于大学生海防意识的培育,将其作为大学生国防教育的重要组成部分纳入教学大纲。为切实提升高校大学生的海防意识,在整个大学阶段的培养教育过程中,海防意识都应当受到重视。海防意识培育可从如何培养大学生海防意识、如何构建海防教育体系和如何进行海防教育等方面开展。在高校教师和学生骨干中培养与海防教育研究相关的专业人才,并在此基础上逐渐面向全民普及海防意识。培养大学生的海防意识有助于强化其爱国主义精神和责任担当,有利于大学生群体海洋价值观的形成。通过文献梳理和实地调研,目前国内高校在大学生海防意识培育过程中存在的突出问题,主要有以下三点:

(一) 高校专项研究资源投入不足

首先,在大学生海防意识培育研究方面,部分高校教研和科研投入不足,我国高校关于大学生海防意识教育的教研和科研起步晚,相关研究所取得的成果较少,海防教材不足,师资力量薄弱,大学生海防教育的相关