

居安思危，让学生吸取经验教训，心头时刻紧绷安全这根弦，强化红线意识，严守安全底线。利用校园网、微信、橱窗等多种媒体，以重大节庆日、重要活动为契机，结合线上、线下，以文字、图片、视频等方式展示安全的重要性，对学生进行耳濡目染教育，提醒校园安全人人有责，彰显和谐校园从我做起，培养“守安全、重求知、有情怀”的新时代学子。

3、引进高素质信息化人才，加强校园技防建设

技防是社会公共安全范畴的技术安全防范，简称技防。“三防”体系建设中，技防是近几年兴起的安全保卫措施，是“人防”“物防”功能的延伸和拓展，具有反应快、延迟低、效率高等特点，同时在信息现代化建设中，技防建设也是重中之重。高校保卫部门应转变传统观念，挖掘引进信息化高素质人才，在校园各个角落安装电子监控设施，配备智能门禁道闸，设置一键报警装置，引进新的人脸识别、人体识别技术，建立校园物联网，将校园各个角落通过电子设备连接起来，成立校园监控预警中心，配备专人定期维保，建立校园技防监控安全系统。网线就是该系统的每一根血管和神经，只有这样才能在隐患发生前做到“三早”，即早预测、早发现、早处置，将校园安全隐患扼杀在萌芽状态，及时保护师生的生命财产安全。

4、加强学生思想政治教育

保卫管理干部要适应不断变化发展的形势，调整工作方式，改变工作理念，针对“00”后大学生知识面较广但缺乏社会阅历这一特点，转变管理职能，在开展工作时多管齐下，多措并举，积极探索，将思想政治教育引入日常管理中，^[4]及时把握和分析学生的思想动态，主动加强与学生双向沟通互动，激发学生能动性，让学生的安全意识入脑、入心，自觉遵守法规，诚实守信。将道德规范内化于日常言行，让学生在融入现实生活中养成思想品德，提升综合素质，推动全面发展，培育优良的校风。在处理违纪违规学生时，首先应通过法律常识和典型案例向学生开展思想教育引导，彼此尊重，平等互动，以理服人、以情动人，启发式帮助而不是灌输式帮助，让学生从心理上认识到自己的错误，从而自觉杜绝下次再犯类似的错误，弘扬正气，达到通过违纪处理既惩治了违纪学生，维护了校纪校规，也起到了对其他学生的警示教育作用。

5、在制定规章制度时，充分考虑学生的需求和利益

一切从实际出发，为学生着想，急学生所急，学生的需求就是保卫管理干部工作的风向标和指南针。制定管理规章制度时召集学生代表或者班长，倾听学生的心

声和诉求，了解情况，把握需求，并给予关怀，消除后顾之忧；不搞一刀切，特殊问题特殊对待；优化校园安保工作管理制度，尤其对师生反映的热点难点问题，以服务学生发展为前提，以建设平安和谐校园为目标，从学生、教职工及工作人员的人身安全需要出发，有效处置和预防可能发生的安全隐患事件，并且针对重大或突发事件建立一套网络应急管理机制，做好应急预案，全力以赴，守土尽责，守住学生成人成才的教育环境，守住校园的一方净土，依靠师生，服务师生，共同营造校园平安、和谐美好的学习生活环境。

6、建立保卫人员的保障激励机制

建立保卫人员的保障激励机制。第一，保卫人员的工作绩效，必须受到学校的高度重视，并给予一定的经济报酬和荣誉奖励。第二，增加保卫人员必要的物质福利，提升保卫人员的工作积极性，进而提高工作效率。第三，高校定期对保卫人员进行专业培训，使他们更加熟悉学校的安全管理规定，从而能够更好地把握和控制学校的安全状况。第四，定期对保卫人员进行教育和文化培训，以提高保卫人员的文化层次和专业水平，促进保卫人员的职业素养和技能，教育和文化培训要注重提高保卫人员的法律知识，使他们更加了解保卫工作的具体操作和法律条文，从而能够更加积极有效地履行职责。第五，建立完善的考核制度，对保卫人员的业绩进行定期评估，对于优秀的保卫人员，及时予以奖励，增强保卫人员的荣誉感和责任感，从而更加圆满地完成工作。🔗

参考文献

- [1]周涛：《高校校园安全影响因素分析》，西安科技大学硕士学位论文，2017。
- [2]陈赞、张河坡：《思想政治教育背景下高校安全保卫工作探析》，载《办公室业务》，2022（5）：135-137页。
- [3]方结红、肖余春：《“00”后大学生微媒体舆情传播意愿影响因素研究》，载《中国高等教育》，2022（Z1）：43-45页。
- [4]艾枫月：《基于危机管理理论的大学校园危机管理研究》，大连理工大学硕士学位论文，2008。

作者简介

李国洋 就职于西北政法大学保卫处，研究方向为安全监控网络技术与管理

刘倩 就职于西北政法大学政治与公共管理学院，研究方向为政治与公共安全管理