



广西民办高校开展教育国际化具有独特优势（图为南宁学院）

源，和国外开展高水平合作办学。2019年2月，中共中央办公厅会同国务院办公厅联合印发《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》，该方案将提高中外合作办学质量列为推进教育现代化的重点任务。在《中国教育现代化2035》文件中，中共中央和国务院明确要求全面提升国际交流合作水平，提升中外合作办学质量。2020年6月，《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》提出对新时代中国教育的对外开放进行了重点部署，加大中外合作办学改革力度。

根据国家的要求和广西高等教育的现状，广西政府把教育国际化视为振兴广西高等教育的重要路径。在《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中，将广西建设成为面向东盟的教育国际交流与合作基地明确写进政府工作报告。但根据全国国际化大学排名，广西高校留学生总人数位于全国中游，出国留学规模总量不大，学历教育数量较少。国家自然科学基金委的数据也反映出广西各高校在科学研究方面，开展国际合作的规模过小。

截至2022年，广西民办高校有22所，其中本科民办高校12所。研究表明，广西民办高校开展教育国际化存在的困难和问题比较多，例如：（1）对外交流合作形式单一，缺少明显双向互动的深层次合作，难以引进国外优质的教育资源。（2）广西民办高校教师队伍的国际化水平普遍偏低，目前广西民办高校具有国际化教育背景的教师不多，引进的外籍师资数量比例偏低。（3）广西民办高校的学生少有机会开展对外交流，一些民办学校的

教育国际化尚处在初始阶段。

广西民办高校开展教育国际化具有独特优势：（1）区位优势。广西是华南、西南乃至中南地区连接东盟的交通枢纽，是中国面向东盟各国的桥头堡，是中国-东盟博览会的永久举办地。（2）同源文化优势，广西与东盟多国具有相同的语言与文化基因，例如广西京族方言与越南语基本相同。因此，充分利用广西的区位优势和文化优势，开展广西民办高校与国外高校之间的教育合作，对提升中国文化软实力、实现广西教育发展战略起着重要的作用。

## 广西民办高校教育国际化发展路径建议

### （一）发挥广西区位优势，积极应对教育国际化的转型挑战

当前，国际形势错综复杂，各种矛盾相互交织，教育国际化正面临新的发展机遇。百年未有之大变局引发教育国际化发生了重大变化，多边主义与单边主义并存，国际合作与民族主义同在，全球化与逆全球化等思潮相互斗争，世界经济逐渐走向区域合作。随着新型合作形式的出现，出现新的国际合作圈，呈现块状协作与利益分享等新的教育国际化合作形态，这为教育国际化带来新的合作空间，全球留学版图发生了较大的调整。广西民办高校要充分利用东盟桥头堡的区位优势，以“一带一路”为牵引，紧紧抓住教育国际化的转型机遇，在积极推动多元化的国际合作目的国的同时，突出和东盟国家高校教育国际化深度合作的特色。