

◎陕西学前师范学院2022年教学改革研究项目“依托学科竞赛构建‘以学为中心’人才培养模式的研究与实践”（项目编号：22JG02ZB）

◎陕西学前师范学院2022年度《财务管理》校级课程思政示范课程和教学团队项目（项目编号：111190054）

◎陕西学前师范学院2023年教学改革研究项目“‘四新’建设背景下经管类课程‘思政元素’嵌入路径研究”（项目编号：23JG04SX）

## 财务管理专业课教学融入思政元素的探索与实践路径

任健华 崔洁

在专业课教学中融入思政元素是开展课程思政的核心，有利于立德树人根本任务的实现和学生职业素养的提升。以思政元素的挖掘与融入为切入点，在梳理国内外课程思政和思政元素相关研究的基础上，系统分析财务管理专业课教学中融入思政元素的必要性，以及现阶段思政元素融入过程中存在的问题。并以《成本管理》课程为例，探讨在专业课教学中融入思政元素的具体路径，以提高思政育人与课程教学的匹配程度，更好地发挥课程思政的育人效果。

2020年5月，教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》明确提出，经管类专业课程在日常教学中要注重培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。2022年8月，教育部会同十部门联合印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，要求充分调动社会各界的力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，再次说明思政育人是实现立德树人这一终极目标的重要渠道，而合理挖掘和运用思政元素则是课程思政取得良好成效的基本保障。在国家提出“课程思政”“大思政课”的背景下，本课题借鉴已有研究基础，以专业课教学中融入思政元素为切入点，充分考虑课程思政的育人内涵以及财务管理的专业特征，对财务管理专业课教学融入思政元素的必要性和价值意蕴进行探讨，并结合课堂实践案例来探索专业课融入思政元素的方法路径，以期根据专业和课程特点为开展课程思政提供一定参考和借鉴。

### 国内外研究现状

新时期高校思政教育的重点在于充分挖掘专业课教学中的思政元素，实现思政教育与专业课教学密切结

合、互补促进的协同育人新模式，切实达到“润物细无声”的育人目标。

近年来，课程思政已经成为众多学者研究的热点。现有对课程思政的研究主要集中在课程思政的基本内涵（马雷鸣、赵蒙成，2021<sup>[1]</sup>）、思政课程与课程思政的关系（鄢显俊，2020<sup>[2]</sup>）、课程思政的价值（王振雷，2019<sup>[3]</sup>）、课程思政建设存在的问题（张驰，2020<sup>[4]</sup>），以及课程思政的建设路径（吴月齐，2018<sup>[5]</sup>）等方面。与本课题相近的关于思政元素与专业课融合的研究中，殷俊明和张兴亮（2020）分析了专业课课程思政的开展模式，将思政课程、专业课程和专业建设分别比喻为“点”“线”“面”，并系统分析三者之间层层递进的立体式关系。<sup>[6]</sup>周竹梅等（2021）在“七一”重要讲话精神指引下，提出会计专业开展课程思政应首先积极响应国家政策方针和指导意见，其次要树立职业道德、诚信为本，最后要强化文化自信、坚持中国道路。<sup>[7]</sup>许汉友等（2022）提出通过变革教学内容、提升教学队伍和优化教学设计，实现专业课程教学与课程思政的深度融合。<sup>[8]</sup>

总体来看，国内外关于课程思政建设、思政元素挖