

激发各民族学生的爱国主义精神，有利于磨练爱国主义意志。

第三，组织大学生开展各类社会实践活动。社会实践是大学生最喜闻乐见的形式，对此类活动大学生较为关注，参与热情很高，因此要充分利用社会实践这一特殊形式和机遇。利用重大时间节点（例如国庆、建党日、中华民族传统节日等），运用好仪式礼仪，组织大学生主动、积极参与祭奠、集体宣誓、歌唱祖国、红色主题教育等具有深厚的爱国主义底蕴的教育实践活动，在爱国主义教育实践中进一步提升青年大学生的爱国热情，坚强报国意志；依托榜样力量，积极宣传时代楷模、道德模范、英雄烈士、最美人物的先进典型事迹，让榜样力量所蕴含的爱国主义精神深入浸润到大学生的灵魂，促使大学生以优良的品德修身、以魅力的公德润心、以共尊的大德铸魂，最终以行为践行回报祖国、奉献社会。条件允许的情况下，还可以邀请社会名人（如知名企业家、作家、军事教授专家等）到学校演讲宣教，通过时代楷模和社会名人的言传身教，加深高校爱国主义教育的感染力和影响力。

第四，鼓励和组织学生参观爱国主义教育基地。“爱国主义教育基地是提高中华儿女凝聚力和奋斗力的基础性工程，是引导人民群众，特别是广大青少年坚定理想信念，重塑精神世界，树立科学的人生观和价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。”^[5]新疆和田地区具有诸多红色爱国主义教育基地，比如和田地区博物馆、皮山康西瓦烈士陵园、和田县改水纪念碑、和田县王蔚纪念馆、乌鲁瓦提水利枢纽工程、策勒县毛主席像章陈列馆、于阗县库车班·吐鲁木纪念馆、民丰县毛主席语录塔等等，通过参观以上爱国主义教育基地，可以“引导学生增强‘四个自信’，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中”。^[6]充分发挥博物馆在历史教育、国情教育等方面的作用，利用可视化的材料、互动式体验等方式进行展示和教育，补充课堂理论教育的局限性，丰富爱国主义教育的形式。

结 语

当代青年是祖国的未来，是中华民族的希望，是中国特色社会主义事业的接班人和建设者，是肩负“中华民族伟大复兴”初心使命的中坚力量。要教育和鼓励广大青年高举爱国主义伟大旗帜，树立忠诚祖国、服务社会的伟大理想，努力学习、立志成才。为加强和改进

各族学生的思想道德建设，全面激发爱国主义教育的活力，在今后的思想政治教育和思想政治课实践教学过程中，应把乡土情怀与爱国主义教育深度融合，丰富和优化“新时代爱国主义教育”的内容体系，不断创新爱国主义教育新思路、新方法、新途径，塑造和升华在校各族大学生的爱国主义精神。

注释

[1]翟文明等主编：《现代汉语辞海》，北京：光明日报出版社，2002：4页。

[2]董立河：《社会主义核心价值观·关键词爱国》，北京：中国人民大学出版社，2015：97-98页。

[3]习近平：《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，载《人民日报》，2017-10-28（001）。

[4]《习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话》，载《人民日报》，2019-3-19。

[5]摘自百度百科，2020-2-24。

[6]本报评论员：《把思政课办得越来越好——论学习贯彻习近平总书记在高校思政课教师座谈会上重要讲话》，载《人民日报》，2019-3-19（001）。

参考文献

[1]李长泰、邹晖：《从血缘到伦理——论高校爱国主义教育的情感切入》，载《黑龙江高教研究》，2009（9）。

[2]习近平：《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，载《前进》，2017（11）。

[3]编写组：《十九大精神十三讲》（图解版），北京：人民出版社，2017（11）。

[4]中华人民共和国中央人民政府网站，www.gov.cn，2020-2-20。

[5]中华人民共和国教育部网站，www.moe.gov.cn。

作者简介

买托合提·居来提 和田师范专科学校马克思主义学院副教授，博士。研究方向为思想政治教育与实践及传统医疗文化

买买提艾力·阿布都拉 新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）副教授，研究方向为民族理论