

对人才的需求，由此也可以提升学生的思想认知水平，端正思想态度。

4、创新思想政治教育传播方式

随着信息化技术的快速发展，大数据在社会各个领域也得到了充分的渗透与融入，在高校思想政治教育工作中运用大数据，不仅是对传统教育模式的突破与创新，还是时代所趋。作为思政教育工作者，要做到与时俱进，树立大数据时代思维方式，摆脱原有的思维方式禁锢，重视大数据与思政教育的有效融合，深刻认识到新媒体平台对学生的影响，并借助平台创新思政教育传播方式。具体做法：

一是教师可以通过不断调整和完善网站，创设网络辅导和沟通专栏，用于思政学科理论知识和各项技能训练的宣传与推广，使学生在寓教于乐中享受到平台带来的优质教育资源。从平台内容来讲，教师可以利用平台向学生传递优质的学习资源和相关信息，并结合学生的实际情况，及时更新思想政治教育内容。此外，为了能够及时、全面了解学生的思想动态信息，可以增设线上相关论坛平台，鼓励学生积极参与和老师的平等交流，以及反馈自己的内心困惑，教师给予积极的引导和针对性的答疑解惑，确保学生保持乐观、积极的健康心理状态。

二是学校可以利用慕课平台开设线上思政课，由教师将相关内容录制成微视频上传到平台上，学生借助网络，随时观看和下载学习内容。同时，学生在网络平台的评论区也可以分享自己的学习体会和建议，这样有助于教师聚焦学生的实际情况和需要，开展有亲和力、感染力、针对性和实效性的思政教育辅导，使学生终身受益，发挥好思想政治教育主阵地作用，努力培养出更多、更好的社会主义建设者和接班人，肩负起民族复兴

的时代重任。

参考文献

- [1]彭魏玮：《大数据时代高校思想政治教育面临的挑战与策略》，载《吉林工程技术师范学院学报》，2023（2）：1-3页。
- [2]陈仕伟、甘淞原：《大数据时代思想政治教育面临的挑战及应对策略述评》，载《创新》，2021（1）：98-106页。
- [3]朱诗萌：《关于大数据时代高校思想政治教育面临的挑战与对策研究》，载《知识经济》，2020（19）：142+146页。
- [4]胡蓉、刘叶、王雁著：《大数据时代高校思想政治教育的创新与实践》，北京：中国华侨出版社，2023。
- [5]柯柏玲、张宏亮：《大数据时代高校思想政治教育面临的挑战及对策》，载《黑龙江教育（高教研究与评估）》，2020（8）：70-71页。
- [6]陈中斌：《大数据时代高校思想政治教育数据异质化的挑战与应对》，载《黑河学院学报》，2021（9）：33-35+83页。
- [7]李敏、吴凡：《大数据时代高校思想政治教育面临的挑战及对策》，载《中外企业文化》，2022（5）：200-201页。
- [8]杨雅馨、崔俊霞：《人工智能技术驱动高校精准思政的价值意蕴和实践路径》，载《南昌师范学院学报》，2023（1）：35-40页。

作者简介

张帆 西安铁路职业技术学院马克思主义学院助教，研究方向为思想政治教育

（上接第187页）

[5]代兴梅、孙奇、张艳、张曦文、赵泽宇：《乡村振兴中人才支撑作用研究：价值理路、现实省思和实现路径》，载《沈阳农业大学学报（社会科学版）》，2022（11）：1-6页。

[6]陈小锋、徐礼志：《乡土文化的变迁历程、维系困境与应对路径》，载《延安大学学报（社会科学版）》，2022，44（04）：54-59+129页。

[8]魏晓晶：《扎实推进美丽乡村建设的路径探

析》，载《辽宁行政学院学报》，2019（05）：45-48页。

作者简介

赵璐 塔里木大学马克思主义学院（法学院）讲师，研究方向为社会治理、文化认同

王芙蓉 塔里木大学马克思主义学院（法学院）硕士研究生，研究方向为高校思想政治教育