

©2020年广东省高等教育教学改革一般项目“基于过程要素评价和影响目标评价双驱动的移动混合式《创新创业课程》改良实践”

高校创新创业教育与德育融合的路径探析

■ 梁伟真 黄思婷

我国高校创新创业教育尚处于起步阶段，偏重于培养学生的创业技能，不注重对价值理念的培养，无法充分发挥其育人功能。而德育对创新创业教育有价值引领作用，推动创新创业教育和德育有效融合，必然有利于创新创业教育发挥其育人功能。但高校创新创业教育与德育的融合尚处于探索阶段，存在融合的教育理念、师资队伍、教学方式等方面的问题，建议采取针对性措施予以解决。

我国高校创新创业教育尚处于起步阶段，偏重于培养学生的创业技能，而不注重对价值理念的培养，从而没法充分发挥其育人功能。而德育对创新创业教育有价值引领作用，推动创新创业教育和德育有效融合，必然有利于创新创业教育发挥其育人功能。但高校创新创业教育与德育的融合尚在探索阶段，在实际工作中仍然存在不少问题，还需要继续深入研究。

高校创新创业教育与德育的关系

（一）教育目标具有一致性

高校创新创业教育的目标是树立创新创业意识、形成良好的创新创业理念、树立正确的创业价值观、提升创新创业的能力，培养实操技能和专业知识，将其培养成为具有综合素质的人才。高校德育的目标主要是使大学生明确自己的人生方向和理想信念，培养学生践行社会主义核心价值观，使其形成健全人格，最终促进其自由全面发展。由此可以看出，两者在教育目标上是具有一致性的，都是提高大学生的综合素质。^[1]

（二）教育内容具有相通性

创新创业教育以培养创业意识与创新精神为重点，强调发展支持大学生终身发展的核心能力。创新创业教育着眼于各种优良品质的培养，包括激情精神和冒险精神、抗失败抗挫折的勇气和意志、艰苦奋斗的决心等。而高校德育的基本内容有思想教育、政治教育、道德教育和心理教育。由此可见，创新创业教育和德育都强调知识教育、品德教育、意志教育、艰苦奋斗教育和团结

协作教育等。^[2]二者在教育内容上互相关联，互为补充。

（三）教育方式具有依存性

大学创新创业教育与德育都强调理论与实践课的有机结合，二者在培养模式上存在着相互渗透、相互依赖的关系。

首先，两者都需要开展理论教学，要成为优秀的创新创业者，要求大学生必须掌握扎实深厚的理论知识。同时，德育侧重于理论教育，也要求大学生必须要学习专业理论知识。因此，在理论教育上，可以将二者有机地结合起来，除了要培养创新创业意识，还要树立正确的价值观和道德观。

其次，二者都要求把理论知识运用于实际工作中。因此，在实践教育上，高校可以以创新创业活动为载体开展德育；同时，也可以在各类德育活动过程中开展创新创业教育，使大学生提高思想政治素质的同时，也实现自主创新创业意识和品质的提升。

高校德育与创新教育融合存在的问题

（一）创新创业教育与德育融合的理念有所欠缺

高校创新创业教育与德育融合的理念是有所欠缺的。一方面，通过有关的调查发现，在高校创新创业教育课程中，有涉及到德育的一些内容，但是两者的联系并不紧密。这说明两者融合的程度并不高，也说明了两者融合的理念是有所欠缺的。另一方面，在创新创业教育理念上，侧重于培养大学生的创业能力和实际操作能力，忽视了对创业道德观和价值观的培养，不利于培养