

红色文化与社会主义核心价值观同向同行，通过红色文化有利于践行社会主义核心价值观，增进大学生的情感认同，进而实现理论到实践的转化。

2、融入红色文化，丰富教学内容，创新教学方式

湘西红色文化资源是湘西地区红色文化教育的宝贵财富，也是落实立德树人根本任务的优质资源，需要不断深挖新内涵，拓展新形式，紧跟时代发展，贴近大学生学习生活。将湘西红色文化融入思政课教学，增强大学生爱国主义和理想信念教育，做到历史与现实相结合，引导大学生认识湘西红色文化的时代价值。

要形成红色文化学习常态化。运用数字信息技术搭建学习平台，突破时空限制，打造“数字红色湘西”。既可以通过视频、图片的方式呈现，也可以运用大数据等技术手段，开发数字化成果，让当地学生通过具体历史事件的情景再现，身临其境地感受革命战争时期先辈们不怕牺牲、英勇斗争的红色精神。以课堂为中心，线上线下相结合，校内校外相结合。利用线上网络空间及时对学生教育效果进行评价，及时沟通和反馈，改进教育方式方法。利用校外实践基地、红色场馆构建全方位育人体系，鼓励学生走出校园，参与各项红色文化专题实践活动，如红色湘西场馆讲解志愿服务、在红色场馆进行研学、实践调查，在实践中加深对红色文化的理解与认同。

讲好湘西红色故事，关键在教师。不断提高教师的红色文化素养，推动红色教材的撰写与红色文化的课件制作。坚持“守正”与“创新”相结合，在尊重教育规律和把握学生实际的基础上，重构红色文化的教育内容，使其更好地融入思政课教学。在坚持红色文化本质的前提下，将理论话语向生活话语转化，用生活中的事实与道理对红色文化的理论知识进行阐释，用与大学生现实生活息息相关的体验话语帮助他们解决实际问题，引导大学生自觉将理想信念、艰苦奋斗等红色信念转化为对美好生活需要的动力。

3、形成红色文化教育生态，传承红色基因

积极向上的大学校园文化对于增强师生的凝聚力、调节与规范师生组织行为、发挥隐性教育功能有着重要作用，将湘西红色文化与校园文化结合，丰富校园文化内涵，以润物无声的方式对学生产生熏陶从而达到红色文化育人的效果。良好的红色文化教育生态与红色基因的传承能够形成可持续的文化互动。一方面建设湘西红色文化校园，拓展红色文化宣传渠道能够让大学生在日常的学习和生活中更容易接收红色讯息，潜移默化地进行了解和学习。如红色文化走廊和展板宣传湘西红色文

化中的名人轶事和革命历程，讲好湘西红色革命故事。另一方面，大学生是弘扬和传承红色文化的生力军，在认同和实践的过程中又对红色校园文化起着能动作用，丰富红色校园文化。如开展唱红歌、演红剧等方式，让大学生自觉担负起红色文化传播者的角色，对红色校园起着能动的反作用。

除了营造良好的红色文化校园环境，形成红色文化校园教育生态，还应增强创新意识，形成教育合力，搭建红色文化网络平台，让红色文化活起来，焕发出时代活力，助力大学生传承红色基因。高校要把握信息时代的积极元素，利用大数据、信息技术提高湘西红色文化的网络传播。对湘西红色文化进行深度挖掘，开展线上主题教育活动，推送湘西红色文化的历史事迹和感人故事，利用影像、图片、声音资料对红色文化进行整合传播。红色文化生态的构建并非思政课教师之力即可完善，更需要高校形成合力。如举办湘西红色剧场，需要思政教师进行内容的组织与挖掘，艺术类师生进行服装制作和演出指导，传媒动画的师生打造网络精品传播等，把红色文化融入校园文化的全过程，实现“赓续红色基因，传承红色基因”从理论到实践的飞跃。

参考文献

- [1]黄刚：《新时代高校红色文化教育教学模式探索与实践》，南京：南京大学出版社，2022。
- [2]习近平：《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》，载《新长征（党建版）》，2021（3）：4-13页。
- [3]《习近平在中国人民大学考察时强调：坚持党的领导 传承红色基因 扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路》，载《人民日报》，2022-04-26（1）。
- [4]习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》，载《人民日报》，2022-10-26（1）。
- [5]《中国互联网络信息中心发布第51次〈中国互联网络发展状况统计报告〉》，载《国家图书馆学刊》，2023（2）：39页。
- [6]《提升全民数字素养与技能行动纲要》，载《电子政务》，2021（12）：F0002、F0003页。

作者简介

陈秭月 湘西民族职业技术学院讲师，研究方向为马克思主义中国化、思想政治教育