

大数据时代高校思想政治教育面临的挑战与解决路径

张帆

大数据时代给高校思想政治教育带来新的发展机遇的同时，也使其面临着诸多挑战。从大数据时代高校思想政治教育的变革出发，分析高校思想政治教育面临的挑战，并从完善数据制度、加强数据信息管理、强化思政教育人才队伍建设、创新思想政治教育传播方式四个方面探索出了高校思想政治教育的解决路径。

大数据是信息技术发展的重要产物，具有时效性强、种类繁多、数量庞大等特征。大数据已经渗透到人类社会的方方面面，不仅影响着人们的生产、生活和思维方式，还推动了生产力的快速发展和生产关系的不断变革。习近平总书记强调：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”信息时代下，大数据技术为高校思想政治教育带来新发展机遇的同时，也带来了一些挑战。对此，要提升思想政治教育的实效性，就必须充分发挥大数据的积极作用，实现大数据与思想政治教育的深度融合。

大数据时代高校思想政治教育的变革

大数据时代为高校思想政治教育带来了许多变革，主要体现在四个方面：

一是教育理念变革。在开展思想政治教育工作中形成了大数据时代的思维理念、价值理念、共享理念以及跟踪理念，并以科学化和数字化的方法有效促进了思想政治教育工作的有序开展，提升了思想政治教育的服务水平。

二是教育主体变革。高校思想政治教育的主体在于教师，在大数据时代背景下，对教师开展思想政治工作提出了新的要求，不仅要熟练掌握和运用大数据技术和方法，还要能够把自身的知识体系同思政教材体系、教学内容以及大数据技术进行有效融合，提升思想政治课的高质量发展。

三是教育客体的变革。大学生作为高校思想政治教育的客体，在大数据时代背景下，教育主客体之间的深

层次互动交流有了更大的空间和无限的可能性，这为顺利开展思想政治教育工作提供了良好保障。

四是教育方式的变革。思政教育工作者运用大数据开展思政教育工作，可以发挥多维度数据的聚合效应，做到全面、精准地把握教育客体，实现教育的双向和多向交互，构建新的思想政治教育关系、秩序、结构和形态。

大数据时代高校思想政治教育面临的挑战

1、数据管理挑战

借助大数据开展思想政治教育，就必须重视数据的采集，并对其进行有效加工和处理，从而为开展好思政教育提供基本的数据支撑。同时，在深入挖掘和扩展数据的过程中，对数据的获取、储存、运用与分析等环节不能简单随意。首先，在数据获取中，由于数据信息的庞杂无序、变化迅速，给思想政治教育工作者获取有效数据带来了挑战。同时，因技术的革新，也使传统的思政教育数据形态从以文字为主变成了图片、视频、音频等多形态。在大数据时代的思维方式影响下，思政教育工作的方式也发生了根本的转变，为了及时准确地把握学生的各种思想动态，使得思政教育工作者在获取数据信息时的工作量和难度加大。此外，面对大量的数据信息，思政教育工作者在数据管理和分析中也面临着挑战。

2、数据信息安全挑战

大数据时代背景下，各种庞杂的数据信息涌入高校思想政治教育工作中。其中优质的数据资源能够促进大学生思想政治教育的质量提升，而不良的信息数据又会严重影响思想政治教育工作的顺利开展。具体表现为：

一是大数据给思政教育教学活动带来优质数据资源