

基于创新教育理念的大学生教育管理

王海蓝

大学生教育管理效果与高等教育事业快速发展需求的严重不符推动了高校教育管理改革，为加速改革进程，本文从贯彻创新教育理念角度出发，对创新教育理念对大学生教育管理提出的新要求进行分析，探寻科学、高效落实教育管理工作的路径，意在颠覆传统教育管理模式，强化大学生综合素质的培养，促进大学生创新精神的发展，全面提高高校育人质量。

现阶段，高等教育事业发展已进入新的阶段，对人才能力培养标准、质量也有了新的要求，大学生教育管理工作也面临新的挑战。传统管理中计划管理理念对工作改革、质量提升产生严重阻碍，且统一化的教育管理严重制约人才创新意识、创新能力的发展。因此，在高等教育从大众化到普及化转变阶段，应抓住契机，改革教育管理模式与制度，重点落实创新型人才培养任务。

创新教育理念与大学生教育管理

（一）创新教育理念

创新教育理念由美国经济学家提出，最早适用于经济领域，引导企业积极适应时代发展要求，不断完善服务范围，提高核心竞争力。引入教育领域后，联合国教科文组织基于创新教育理念提出集合学校、家庭等多方力量，创新教育教学内容，鼓励学生在学习、成长中发散思维、大胆质疑，提高教育的开放性，全面发展学生能力的教育理念。

（二）大学生教育管理

教育管理是高校顺利完成人才培养任务的重要手段，对人才培养质量有着直接影响。管理过程中根据人才全面、综合发展目标对教育工作进行调节与控制，管理内容包括教学计划运行管理、质量评价、教学管理制度优化与实践等，并在管理过程中总结教育管理规律，确定适宜人才成长的教学秩序，有组织性推进教育教学改革。^[1]基于创新教育理念展开大学生教育管理，将创新理念融入到管理内容中，在日常的思政教育、学生工作考评、班级建设管理等工作环节中传递创新意识，指导

大学生创新能力发展，对高校顺利完成创新型人才培养任务有着重要价值。

创新教育理念下大学生教育管理要求

创新教育理念强调不断挖掘学生潜能，在学生成长发展中设定未完成的教育目标，从而使教育管理发生根本性改变，对课程教育以及人才培养进行改革。同时，原有的教育管理原则也不再适用，需要引入竞争机制指导教学内容安排、教学管理制度制定，保证落实教育管理工作期间师生积极、主动发挥能动性，从而形成稳定的教学秩序。

从教育管理模式与教育管理工作、人才培养的关系来讲，科学的理念是实现教育管理工作以及人才培养目标的前提，高校在全力培养创新型人才期间，应及时更新理念。将以人为本、全面服务理念融入工作中，保证教育管理面向全体学生；整合多方资源，保证教育管理工作机制处于良性运行状态；建立全新的组织形式，领导教育管理改革创新；制定符合学生实际情况的管理程序，规范学生行为，促进学生稳定高效发展；融入信息化技术，促进学生思想朝着多元化方向发展，并通过网络教育提高教育管理效率。^[2]

创新教育理念下大学生教育管理路径

（一）优化教育管理结构

一方面，对教育管理观念进行优化，要将教育管理人员的思想观念彻底从旧体制、旧思维当中解放出来，形成符合高等教育事业发展战略的格局，将“大人才观”“大教育观”作为教育管理的核心理念，从而削减