

个话题长时间保持关注，而是经常随着网络热点的转移而转移。从调研结果我们可以看出，大学生党员被太多碎片分散了注意力，造成碎片化的信息无法整合，难以从中系统地获取想要的知识。

## 2、部分思想问题认识模糊

信息碎片化时代下，大学生党员的政治思想状况总体良好，大部分是积极、健康、向上的，但也部分存在一些不容忽视的问题，特别是还没有很好地解决深层次理想信念的问题。调查显示，绝大多数学生党员能够从国家的长远利益出发，从提高自身能力做起，树立坚定的理想信念。约85%的党员坚信党的领导的重要性，80%的大学生党员认为“中国特色社会主义道路是成功的，符合国情”，超过50%的党员认为马克思主义“仍有重大指导意义”。但从调研中也发现，许多同学对政治现象的认识比较肤浅，基本政治信仰还有待加强，对于我国的指导思想及发展道路了解不多。综上所述，在信息碎片化的时代背景下，大学生党员对社会主义、共产主义理想信念的深层次理解面临重大挑战。

## 3、理想信念教育形式较单一

整体上看，当代大学生党员的理想信念主要呈现多元性。近90%的大学生党员都认为大学理想信念教育是有必要的，但大家都表示应该采用更加人性化的教育方式，并希望教育内容更加贴近大学生活。一些学生希望采取开放式的讨论，也有一些学生建议避免说教，支持“开展体验式学习”。一些党员认为，当前大部分是通过党课、培训、会议、报告等形式进行强制理论灌输，而忽略了知行合一，这样直接影响了理想信念教育的实效性。通过调查显示，大学生党员对理想信念教育的理解、认同和支持程度，不仅与理念本身的先进性有关，更与教育形式的多样化密切相关。

## 信息碎片化时代大学生党员 理想信念存在的问题及原因

由感性认知上升到理性认同是理想信念形成的基本路径。<sup>[3]</sup>当代大学生的理想信念形成是一个综合各种因素相互作用的过程，符合这个时代的特定状态，大学生在选择和确立自己的理想信念时，首先必须要经过一个感性认知的过程，在进一步深化中对感性材料进行选择、分析和加工，运用思维能力逻辑性得出结论后，才能形成对某个理念或信念的认同。只有在理性认同的基础上，大学生党员才可以更加坚定理想信念，进而成为前进的动力。基于问卷调查的数据以及对访谈内容的分析，我们不难发现在缺乏主流意见引导的信息碎片化时代，大学



大学生党员在复原的老校门前学党史

生党员可能会受到各种不同的观点、价值观和潮流的冲击，导致价值观的不稳定性和理想信念的动摇。

## 1、信息碎片化时代对大学生党员主流意识的挑战

信息碎片化时代下，大学生党员可以接触到各种不同的观点、价值观和文化背景，包括传统与现代、民族与世界、世俗与崇高、主流与非主流等，这些碎片化的信息拓展了学生党员的生活空间，为他们提供了接触新事物的重要来源和渠道，但同时也带给他们一种零散的、肤浅的、感官化的印象，很难形成主旋律。加之碎片化时代信息的迅速传播和大量涌现使得人们常常只能接触到信息的片段，而难以全面地了解和理解一个问题或主题，也让大学生党员面临更多的判断和处于认识的边缘，凸显了人自身认识的相对性，使得主流意识淡化。大学时期正是青年树立世界观、人生观和价值观的关键时期，信息碎片化和多样化的价值观对于大学生党员的影响极为明显，容易产生思想混淆，理想信念模糊，政治信仰迷茫等方面的问题，甚至会走上歧路，这给高校的教育工作带来了极大的困难。

## 2、信息碎片化时代对大学生党员思维方式的改变

碎片化时代的信息快速更新和大量涌现使得感性材料呈出多样化和快速变化的特点，导致大学生陷入盲目的追逐和信息过载的困境。在接收海量复杂的自媒体信息过程中，大学生倾向于表面浏览和追求即时的刺激，而不愿意对各种零散信息进行选择与归纳、深化与整合，并且个体面临的选择越来越多，任何一种选择都需要进行比较、权衡和否定，不可避免地会出现认识不全不深、分析不到位而被误导的情况。因此，大学生党员在发表意见、选择信息、接受信息时，逐渐习惯“信息快餐”，而忽略深入思考和思维的发展，这将会产生疏离经典、逃避价值的倾向，导致理想信念难以形成。此外，对尚未完全成熟的大学生来说，缺乏应有的社会实