

©2023年度上海市党的建设研究会研究课题“‘元宇宙’时代青年党员教育管理的审视与建构”阶段成果

©2022年度东华大学思想政治教育研究课题“‘元宇宙’时代高校思政教育的审视与重塑”阶段成果（项目编号：dhsyh-sjyj-202210）

信息碎片化时代强化大学生党员理想信念教育路径探析

■ 李玲

碎片化信息不但改变了大学生党员的思维方式、行为模式、心理发展和价值观，而且对理想信念产生了深远的影响。以部分大学生党员为调查对象，开展理想信念教育相关调研，并对问卷调查的数据以及对访谈内容深入分析研究，建构起信息碎片化时代下大学生党员理想信念教育的新模式和新思路。

随着AI、AR、VR、5G、云计算等技术的不断发展和成熟，“元宇宙”受到了广泛的公众关注，成为科技领域最炙手可热的概念之一。虽然元宇宙生态下的场景沉浸赋予了碎片内容黏合的新可能，但目前元宇宙的场景仍处于碎片化阶段，信息量之多，获取信息之容易，导致人们的生活更加碎片化、注意力更加分散。

当代大学生是拥有现代科学知识的人才群体，而大学生党员是大学生群体的中坚力量与骨干队伍，肩负着崇高而艰巨的历史使命。根据教育部的统计，截至2021年，高校学生党员305.2万名，发展大学生党员的数量占当年全国发展党员总数的48.3%，已成中国共产党新鲜血液重要来源。^[1]信息碎片化时代传播的信息纷繁复杂、良莠不齐，不但改变了大学生党员的思维方式、行为模式、心理发展和价值观，而且对理想信念产生了深远的影响，给高校思想政治工作带来了巨大挑战。

信息碎片化时代大学生党员理想信念现状

“志不立，天下无可成之事。”理想和信念都是人的精神现象，“理想”强调奋斗目标，是人们在实践中形成的对价值目标的向往和追求，为行动指明方向；而“信念”强调人的态度和信念，是对价值目标坚定的态度，为行动提供精神动力，只有坚定的理想信念才是成就伟大事业的不竭动力。可以说，大学生理想信念教育，是“一种从知识、情感、意志、行为四个方面对大

学生进行有目的、有计划、有组织的教育与引导，使其对理想信念的理论内涵、精神力量、道德规范树立起无限的信服感与尊崇感，并在实践中作为最高价值目标持久坚守的社会实践活动。”^[2]大学生党员的理想信念教育，一直以来都是党和国家高度重视的主题，具有重要的现实意义。在信息碎片化的流量时代，大学生党员理想信念教育面临着严峻的挑战。为了全面、客观地了解信息碎片化时代大学生党员理想信念教育的现状，我们以部分大学生党员为调查对象，开展了理想信念教育相关调研。调研共发放无记名问卷500份，回收有效问卷476份，有效率95%，同时采用个别访谈及座谈会的形式深入收集信息。调研围绕当代大学生党员接受碎片化信息的方式、所受碎片化信息的影响以及当前理想信念教育方式等问题进行，以期掌握信息碎片化时代下大学生党员理想信念的具体现状，在进行深入分析探讨后，为强化理想信念教育提供新的思路和机制。

1、碎片化信息无法系统整合

问卷调查结果显示，在信息碎片化时代下众多的信息传播渠道中，手机、电脑是大学生党员获取信息的两个最主要方式。除学校教育以外，大学生党员了解中国特色社会主义理论的渠道主要包括手机（97.1%）、电脑（86.7%）和电视（9.2%）。但调查表明：大学生党员从来没有接触主流媒体网站的占了半数，而经常接触的只占了10%不到。对于网上一些政治性的话题，大部分大学生党员的关注度还是很高的，但他们也表示并不会对一