

# 河南推进高等教育高质量发展的现状、问题与对策研究

■ 张 侃

河南高等教育发展取得了巨大的成就，改革开放以来一再提速，取得了规模和质量的双重提升，实现了从精英教育到大众化教育再到普及化教育的三连跳，大大提升了河南人口的人均受教育水平，为河南的经济社会发展贡献了巨大的力量。同时，河南高等教育发展面临着优质资源仍相对稀缺、更接地气更具市场竞争力的高校相对稀缺、高水平科研能力亟待提升等问题。未来河南高等教育的发展必须立足于质量，走一条内涵式发展、特色式发展、本土化发展的道路，才能有效推进河南高等教育的高质量发展，实现河南从高等教育大省向高等教育强省的历史性跨越。

**新**中国建立七十多年以来，河南高等教育发展实现了从0到1的突破，实现了从弱到强的跨越，实现了从单一到多样的演变，取得了辉煌的发展成就。改革开放以来，河南高等教育进一步快速发展，取得了巨大的成绩，实现了从精英教育向大众化教育最后到普及化的转变、从单纯规模的扩大向高水平高质量发展目标的转变，为推动河南经济社会发展和国民素质提高做出了巨大的贡献，为河南从教育大省向教育强省的迈进提供了核心动力。

## 河南推进高等教育高质量发展的现状分析

改革开放以来，河南高等教育发展取得了规模和质量的双重提升，也大大提升了河南人口的人均受教育水平，为河南的经济社会发展贡献了巨大的力量。

### （一）高等教育规模得到持续扩大，实现了从精英教育到大众化教育再到普及化教育的三连跳

河南是人口大省，但是受过高等教育的人口长期处于十分匮乏的状态，在新中国建立之初，河南全省只有1所高校，青壮年文盲率达80.01%，受过高等教育的人更是寥寥无几屈指可数。新中国建立七十多年来，特别是改革开放以来，河南的高等教育发展速度迅猛，成果丰硕，取得了跨越式的大发展。高等教育的发展具体可以从数量和质量两个方面来看。数量方面，河南高等教育规模不断扩大，毛入学率快速增长。2021年，全省普通高等学校166所，比1978年的24所增加了6.9倍；本专科在校生268.64万人，

比1978年增加了98倍；在校研究生69359人，比1978年增加了569倍；普通本专科学校校均规模17217人，比1978年增加了19倍。<sup>[1]</sup>伴随着规模数量的持续扩张，河南的高等教育毛入学率也得到了快速提升，2004年首次突破15%，标志着河南高等教育实现了从精英教育到大众化教育的跨越；2020年首次突破50%，标志着河南高等教育实现了从大众化教育向普及化教育的跨越，新世纪河南的高等教育发展实现了三连跳。<sup>[2]</sup>2020年河南每十万人中具有大学教育程度的人数达到11744人，是1949年新中国刚建立时的143倍。

### （二）高等教育学校布局结构不断优化，高等教育内涵式高质量发展持续深入

新中国建立之初，全省只有一所高校，高等教育资源匮乏，根本谈不上布局。<sup>[3]</sup>改革开放之初，全省的高等学校主要集中在郑州、开封、洛阳等少数几个省内主要城市。发展到现在，全省的18个省辖市都有高等学校，其中13个省辖市有本科高校，全面广泛的布局，让高校为地方社会服务的职能能够得以发挥，为河南各地的经济社会发展提供了坚实的支撑和有效的推动。<sup>[4][5]</sup>在高质量发展方面，河南的郑州大学1996年成为国家“211”工程建设院校，2017年，郑州大学成为“双一流大学建设高校”，郑州大学和河南大学一共有4个学科入选“双一流建设学科”，这也成为新时期河南高等教育高质量发展的一个新的开始。河南的教学和科研水平也得到了持续提高，优势特色学科建设工程深入推进，成效显著。<sup>[6]</sup>自2021年7月