

©江苏高校哲学社会科学研究专题项目“系统理论视野下高校廉政文化案例数据库建设研究”(项目编号:2022SJQ-TZX0050)

高校廉洁文化案例库系统建构路径探析

■ 吴跃赛

高校廉洁文化案例库具有整合性、界定性和引领性特征。提取高校管理、服务及育人领域的廉洁性知识元素,遵循架构设计、案例收集、案例编写以及案例评价的建构路径,设计开发融合案例展示、信息检索、文档记录等多种功能的数字化案例集合,可以有效发挥廉洁文化培根铸魂、洗心养正的作用,督促管理者廉洁从政、教师廉洁执教、学生廉洁修身。

新时代以来,党和国家高度重视廉洁文化建设。2022年2月,中共中央办公厅印发了《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》,提出“全面从严治党,既要靠治标,猛药去疴,重典治乱;也要靠治本,正心修身,涵养文化,守住为政之本。必须站在勇于自我革命、保持党的先进性和纯洁性的高度,把加强廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓实抓好,为推进全面从严治党向纵深发展提供重要支撑。”^[1]

党的十八大以来,高校党风廉政建设取得了显著成效,“不敢腐”的震慑持续强化,“不能腐”的笼子越扎越牢,“不想腐”的堤坝不断构筑,高校廉洁风险防控治理得到持续巩固完善。然而,近年来高校各类涉腐案件、学术不端等现象仍屡屡发生,营造风清气正的大学政治生态和育人环境依然面临严峻的挑战。因此,如何让管理者廉洁从政、教师廉洁执教、学生廉洁修身,有效发挥廉洁文化培根铸魂、洗心养正的作用,是新时代高校必须要解决的课题。

系统理论是路德维希·冯·贝塔朗菲在1968年出版的《一般系统论:基础、发展和应用》中以“系统哲学”术语提出的,“力图运用整体、有机、动态、有序等系统科学的观点来回答系统的边界如何划分、系统内部诸要素之间及系统与环境之间的关系如何形成系统整体、系统通过什么方式进行有序演化等问题,使人类能够认识和把握复杂的事物和问题。”^[2]这种理论作为一种研究分析事物的科学方法,不仅广泛应用于自然科学领域,在社会科学领域也被视作认识事物表象、分析现

象本质、揭示发展规律的重要研究方法。大学作为党和国家赋予特殊使命的事业性组织机构,其内部行政权力与学术权力的运行、分配,涉及高校内部各组成部分之间协调配合、有序联动,用系统性的观点和方法参与大学组织建设,是提升高校治理能力和治理体系的重要保证。本文通过提取高校管理、服务及育人领域的廉洁性知识元素,围绕架构设计、案例收集、案例编写以及案例评价的建构路径,设计开发融合案例展示、信息检索、文档记录等多种功能的数字化案例集合,进而发挥高校廉洁文化“以文化人”之功效。

高校廉洁文化案例库的基本特征

1、整合性

高校廉洁文化案例库的整合性是由文化自身多意性决定的。广义上文化泛指人类创造的一切物质财富和精神财富之和,狭义上文化一般则指社会意识形态,诸如理想信念、价值观念、制度规范以及组织架构,等等。具言之,某种事象如果要上升为文化,除了自身所必需具备的核心理念、价值导向、知识规范以及行为方式以外,还须具有相应的内涵与外延、功能与特征、路径与方法。从文化分层上看,高校廉洁文化是对高校范围内具有廉洁形态的政治文化、组织文化、制度文化、行为文化的统称;从学科类别上看,廉政学可以横跨政治学、历史性、社会学、伦理学、教育学等多种学科,并将相关廉洁知识融于一体。因此,高校廉洁文化案例库是廉洁相关知识单元的组合,在案例选编、质性分类、文本呈现、体系设计上既服务于廉洁教育的整体性目的,又突