

位不匹配，也无法支撑如此巨大体量的河南经济社会的发展。因此，改善机制、吸引人才，大力推进河南高等教育的学术科研工作，大力提升科研水平和能力，将是河南当前高等教育发展亟待解决的重点和难点问题。

河南推进高等教育高质量发展的对策分析

准确把握河南高等教育的特点是更好推进河南高等教育高质量发展的前提。河南高等教育发展的特点就是规模庞大但是整体质量有待提升。在高等教育已经从大众化步入普及化的新阶段，河南高等教育要想改变这种大而不对的局面，只能通过大力推进内涵式发展和特色发展来不断提升自身的质量和竞争力。

（一）大力推进高校分类发展


要全面优化高等教育层次结构，通过科学合理分类高校，来推进不同类别高校的差异化、特色化发展。第一，要高质量推进一流大学建设。以“双一流”建设为切入点，重点建设好省内两至三所高水平综合性大学，通过高层次大学的建设，来提升河南科技创新能力，推进高层次人才的培养，为河南经济社会发展输送亟需的高精尖人才。第二，要选择若干学校和学科来推进特色骨干大学、特色骨干学科建设。2020年11月河南省教育厅、省发展改革委、省财政厅联合发布了《关于印发河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设方案的通知》，提出“确定立项河南农业大学等9所特色骨干大学建设高校、信阳师范学院等8所特色骨干学科建设高校，河南农业大学兽医学学科群等41个特色骨干学科建设学科（群）。”^[9]第三，要推进一批应用型本科高校的建设。立足于河南经济社会发展的实际需要，注重于培养契合河南产业发展、经济结构优化转型需要的高质量技术管理型人才，不断提升高校服务本地经济社会发展、推进区域高质量发展的能力。第四，要选择一批高等职业学校推进其高质量发展，发挥示范引领作用。通过重点建设一批优质高等职业院校，培养出能够更好服务区域经济发展的拥有专业技能和实际工作经验的高素质技术人才。通过这样明确的分类分层，让高校能够各司其职，多样化发展，避免高校建设的趋同化和盲目向高层次研究型大学发展。

（二）优化高等教育布局结构

完善顶层设计，通过立足河南高等教育发展实际，科学制定、持续优化高校设置规划。一方面，大力培优，不断推进河南双一流高校建设，力争在河南建设起若干所具有国际影响力的国内一流大学。另一方面，大力补弱，在高等教育资源薄弱、经济社会发展急需人才支撑、对高等教育布局结构具有明显补充作用的地市布局高校，构建以

地市为依托、空间布局合理的高等教育发展骨干节点。积极鼓励社会资本特别是各类企业能够投资举办高职教育，让高职教育与企业更好结合，相互促进，营造良好的职教和产业发展的共生共促关系。

（三）大力提升各级各类高校的科学研究和创新服务能力

根据高校的分类，分别在不同类型高校中大力推进实施高校基础研究增强工程、高校社会服务水平提升工程、高校哲学社会科学繁荣计划等一系列重点建设项目，大力提升各高校符合自身定位和职能的科研创新能力和服务社会的水平。聚焦重点，着力推进对一流大学和一流学科的持续性建设。坚持“扎根河南、中国特色、世界一流”的基本发展定位，加大投入、优化政策，聚焦重点，以郑州大学和河南大学为核心推进持续性的“双一流”建设。大力实施“双一流”高校内涵建设提升工程、高等学校“双一流”创建工程、特色骨干大学和特色骨干学科建设工程，以项目培育人才，以工程凝聚资源，构建起河南特色的大学发展集群，多元化推进河南高等教育的内涵式高质量发展。

参考文献

- [1][2]张侃：《河南省人口受教育水平发展研究》，载《现代商贸工业》，2022（24）：35-37页。
- [3]本书编写组：《全面建成小康社会——河南全景录》，郑州：河南人民出版社，2022：87页。
- [4]张侃：《河南省教育事业发展改革研究报告》。
- [5]何雄、谷建全等：《河南人口发展研究报告（2020）》，北京：经济管理出版社，2021：163页。
- [6]《我省10所高校的共21个学科进入ESI全球前1%，你知道吗？》，2019-09-01，https://www.sohu.com/a/337990086_503494。
- [7]夏先清、杨子佩：《开启现代化河南建设新征程》，载《经济日报》，2022-07-26。
- [8]张彦群：《河南省高等教育存在的主要问题及其原因剖析》，载《天中学刊》，2016（05）：121-125页。
- [9]河南省教育厅、河南省发展和改革委员会、河南省财政厅：《关于印发河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设工程的通知》，河南省教育厅官网，<https://jyt.henan.gov.cn/2020/01-02/1605106.html>，2020-1-2。

作者简介

张侃 河南省社会科学院人口与社会发展研究所副研究员，研究方向为高等教育学、教育社会学