

节,发挥好“一、二、三”产业融合的“乘数效应”,动态实现价值链提升,实现多元价值。二是指导蚕桑产业纵深发展。油坊村适合发展养蚕产业,但目前养蚕产业以一家一户为单位生产经营,体量小,增收有限,且技术力量薄弱。必须要集中优势资源,开展规模化、集约化、科学化种养,通过村企合作,打造从育苗植桑、养蚕、蚕茧销售、缫丝到各类蚕桑副产品开发的完整流通产业链,实现村民增收,企业增效的双赢。

(六) 建立农产品消费帮扶机制,促进农产品“活”起来

聚焦“专业+技术”服务品牌优势,借助“互联网+”渠道,发挥师生能量,拓宽线上消费帮扶新渠道,探索开展农产品直播带货专场活动。积极牵线搭桥,搭建产销对接会,开展直播活动,现场推介农特产品。鼓励全校教职工采购帮扶对象农特产品,推动消费帮扶规模化、常态化。

(七) 强化文化帮扶机制,促进农民精神“富”起来

一要构建和拓展乡村文化帮扶的多样形式。帮扶工作要主动积极挖掘和广泛宣传新时代乡村先进模范和乡贤的典型事迹,培育家庭和谐、邻里和睦、社会团结等文明乡风。二要挖掘和提升文化帮扶的内容资源。以乡土文化和传统文化为根基,以乡村传统技艺和民俗文化为源泉,提炼本土文化特色,让文化软实力持续成为乡村帮扶的“硬支撑”。三要以文化帮扶赋能乡村帮扶、

产业帮扶。通过输入正确的价值观念和科学知识,激发群众自发振兴乡村的内生动力。🔗

参考文献

[1]《中共中央 国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》, http://www.gov.cn/xinwen/2023-02/13/content_5741370.htm。

[2]朱德全、王志远:《协同与融合:职业教育服务乡村振兴的逻辑理路》,《陕西师范大学学报》(哲学社会科学版),2021(5):114-125页。

[3]《2021年乡村振兴帮扶工作方案》,安职院发〔2021〕43号文件。

[4]《2022年乡村振兴帮扶工作方案》,安职院发〔2022〕38号文件。

作者简介

王康 安康职业技术学院教授,主要研究方向为思想政治教育、职业教育理论与实践研究

陈军科 安康职业技术学院教授,主要研究方向为职业教育理论与实践研究

胡维超 安康职业技术学院讲师,主要研究方向为乡村脱贫攻坚理论与实践

高世宝 安康职业技术学院讲师,主要研究方向为乡村振兴理论与实践

(上接第93页)

既可快速回应产业企业需求,又可根据需求灵活进行调整,推动教育与劳动力在数量、结构上更高质量匹配。此外,要持续优化动态精准就业服务系统。用好“秦云就业”、24365大学生就业服务等平台,尽力提供精准服务,推动实现更高效的人岗匹配。

加强市场监管,促进就业公平。报告指出,要消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视。这是“平等就业”和“就业歧视”第一次出现在报告中,充分彰显了党中央对就业公平的重视。我们要把保障劳动者平等就业权,作为促进高质量充分就业的重要内容,引导劳动者树立职业平等的观念和正确的就业观、择业观,通过辛勤劳动创造美好生活,营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的浓厚氛围,使职业平等、劳动光荣的观念深入人心。同时,要在加强就业市场监管上用

力,进一步完善全省稳就业工作专班督查督导机制。健全统一规范的人力资源市场体系,破除妨碍劳动力、人才流动的体制机制和政策弊端,消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视,促进劳动者就业机会公平,不断增进三秦百姓福祉。

就业是一项长期艰巨的任务,也是一项紧迫细致的工作;既有有利条件,也有困难矛盾。只要继续深入实施就业优先战略和强化就业优先政策,调动社会各界力量共同努力,就能保持就业大局稳定,为实现共同富裕打下坚实的物质基础。🔗

作者简介

黄蓉 陕西省经济发展战略研究会会员,西安培华学院马克思主义学院教师,哲学硕士