

乡村振兴战略下高校毕业生回乡发展的困局与对策探究

■ 杜飞飞 阚先学

乡村振兴战略是新时代中国全面建设农业强国及推进农业农村现代化的重要一环。战略实施离不开高素质人才支持。高校毕业生是新时代乡村振兴必不可少的生力军，是推进中国式现代化的新鲜血液，回乡投身于乡村振兴是时代赋予高校毕业生的使命。但是，目前高校毕业生回乡发展受到旧有“跃农门”思想、乡村落后物质条件、高校专业设置不完整性的影响，表现出回乡意愿不足的困局，亟需形成政府、社会、高校、家庭以及高校毕业生五方合力，共同助力乡村振兴提质增效。

习近平总书记在党的十九大报告中首次提出实施乡村振兴战略，五年后在党的二十大报告中强调全面推进乡村振兴，体现了党中央对持续推进乡村振兴战略的坚定决心和一以贯之的态度，是开展和推进新时代“三农”工作的思想指南。2023年五四青年节，习近平总书记在给中国农业大学科技小院学生的回信中强调：“希望同学们志存高远、脚踏实地，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。”^[1]高校毕业生是最富活力、最具创造性的群体，具备较强的专业知识与综合能力。高校毕业生回乡发展，一方面能补齐乡村发展中人才极度匮乏的短板，充分施展高校毕业生的专业才能；另一方面能拓宽高校毕业生就业广度，化解高校毕业生毕业即失业的现实困境。支持和引导高校毕业生回乡发展，是全面建设农业强国及推进农业农村现代化的有力之举。正确审视高校毕业生回乡发展困局，并提出纾解之道，有助于乡村振兴战略向纵深推进。

高校毕业生回乡发展与乡村振兴战略推进相耦合

（一）回乡发展的高校毕业生是推进乡村振兴的重要参与主体

乡村振兴需要各类主体积极参与。当前乡村振兴仍存在乡村人口外流、乡村实用人才总量不足等问题。

“乡村人才数量薄弱，究其原因，其一是乡村人才流失严重，其二是乡村人才回流困难，呈现出了农村向城镇的单向流动状态。”^[2]不论是人才的数量还是人才的质量都远远达不到乡村振兴战略的内在要求，势必会影响这一战略的推进过程和推进成效。推进乡村振兴战略，亟需各类人才的参与，特别是高校毕业生。乡村专业型和技术型的复合人才严重不足，高校毕业生回乡发展可以充分施展所学专业技能。回乡助力乡村发展过程中，高校毕业生基于乡村的发展实际与资源禀赋，参照国家有关的帮扶政策，与政府、村民、市场以及高校等多元主体主动对接，培育和引领乡村新业态发展。此外，基层治理人才在乡村相对较少，高校毕业生通过“西部计划、三支一扶、高校毕业生到村社区工作”等考试谋求回乡发展。高校毕业生具有较强的前沿视野与事态感知能力，将其配置到基层治理队伍中，可以优化基层治理人才结构，提高基层治理效能，为基层治理注入新鲜血液。

（二）回乡发展彰显新时代高校毕业生服务国家战略的使命担当

时代呼唤担当，使命催人奋进。广大乡村作为基层的第一线和最前沿，最能磨砺人和锻炼人，高校毕业生选择回乡发展不仅彰显其服务国家战略的使命担当，而且在服务国家战略的过程中将课堂所学与社会所需进行深度结合，能够有效洞察社会发展态势和积累宝贵的基层工作经验。无论是上世纪五六十年代的知识青年上山下乡运动还是新时代的乡村振兴战略，广大知识青年及