

# 新时代红色校史资源融入大学生思政课的路径探析

付阳红 李正亭

在我国红色资源中，红色校史资源是一个非常重要的组成部分，它既是一种优良的教育资源，又是新时代高校思想政治课程不可或缺的一环。将红色校史资源深深融入到高校思政课教学内容中，对于增强课程的吸引力和感染力，增强教育效果，都是非常重要的。通过让学生阅读红色校史资源档案文献资料和最新校史研究成果，注重以红色资源的内容和场所为平台，利用现代科学技术手段为抓手等途径，探讨红色校史资源融入大学生思政课运用的创新路径。

目前，有关红色资源的研究已经取得了不少成果，但是对红色校史资源与思想政治课融合的探讨相对较少，仍有很大的挖掘空间。2022年4月，习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。”<sup>[1]</sup>这为高校利用好红色校史资源、发扬好红色传统、传承好红色基因指明了前进方向，提供了根本遵循。高校是重要的思想文化阵地，它既要弘扬光荣传统，赓续红色血脉，传承伟大建党精神，又要将中国共产党人在漫长奋斗岁月里形成的精神图谱融入到整个思政课教学中去，还要注意收集整理本校校史资料，发掘本校师生弘扬红色文化的生动案例，找到红色文化和学校历史的结合点，培育独特的学校精神。

## 红色校史资源的内涵

“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。”<sup>[2]</sup>习近平总书记多次提及用好红色资源、传承红色基因。校史则反映了一所大学的办学特点和传统精神，是大学思想政治教育的一种宝贵的教育资源，而红色校史资源则是其中宝贵的“富矿”之一，它是大学思想政治教育的一个重要内容。红色校史资源是指高校在长期办学实践中积累的具有独特历史、文化和精神内涵的红色文化资源，包括校史档案、校园文化、先烈事迹、校园建筑等，是中国共产党创办新型高等教育奋斗历程的见证。将这些资源融入大学生思政课，可

以帮助学生更好地了解中国近现代史，增强爱国主义情感和社会责任感，提高思政课的教学效果。

## 红色校史资源融入大学生思政课教学的意义

校史是高校立德树人生动的“教科书”，它汇集了大学历史和现实，物质和精神，属于显性和隐性的教育资源，而红色又是它最鲜明的底色。红色校史资源是一种宝贵的红色文化资源，可以引导大学生的思想，这对于高校因材施教、顺势利导地开展思想政治教育工作有很大的帮助。

第一，将红色校史资源深植于教学内容之中，有利于发掘校史的精神价值。

习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中明确指出：“培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。”<sup>[3]</sup>在推动思政课建设的过程中，对本校红色资源进行挖掘，为深刻理解党的政治建设是党的根本性建设提供了现实依据，在实践中，对促进广大大学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”起到了很好的具体案例作用。我们不仅要注重思想政治理论课教育的主渠道作用，推动思政课的建设，还要将专业课教育与思想政治教育有机结合起来，向学生讲述本校师生奋斗前进的故事，从而提高学生的政治认同、思想认同、理