

新时代高职学生家国情怀培育研究

■ 姜力波

党的十八大以来，习近平总书记高度重视家国情怀教育，多次强调家庭、学校和社会要积极培育家国情怀。研究高职学生家国情怀培育是践行社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化以及实现第二个百年奋斗目标的时代要求。当前，新时代高职学生家国情怀培育存在学生本身家国意识不够深厚、家庭培育家国情怀缺位、高职院校对家国情怀教育重视程度不够等问题。结合发现的问题，从加强高职学生家国情怀的自我教育、强化家庭培育高职学生家国情怀的力量、提升高职院校培育学生家国情怀的实效等方面出发，提出新时代高职学生家国情怀培育的实践路径。

家国情怀是一种珍惜家庭、热爱祖国的深厚情感，是对国家富强、人民幸福的美好向往，是中华民族优秀传统文化的重要内涵，已经深深融入了一代又一代中华儿女的血脉中。习近平总书记指出，“广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年。”这为我们将家国情怀融入青年思想政治教育提供了根本遵循。当前，我们正面临世界百年未有之大变局，国际形势瞬息万变，国外各类思潮通过各种新媒体渠道渗透到国内，家国情怀的培育成为大学生思想政治教育的重要内容。职业教育进入了大有可为、大有作为的时期，高职学生也成为中华民族伟大复兴进程的见证者和参与者，是社会主义建设者和接班人，迫切需要培养其爱国爱党、报国的家国情怀。

新时代高职学生家国情怀培育的重要意义

新时代高职学生正处于“拔节孕穗”的关键时期，是实现中华民族伟大复兴的生力军，是补充未来高素质技术技能人才缺口的主力军，肩负重要历史使命。同时，2019年教育部印发的《国家职业教育改革实施方案》，2020年教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件多次将“育人为本，质量为先”作为职业教育提质培优的基本原则。因此，提高新时代高职学生思想道德素质，培育其家国情怀是一项极端重要的任务。

（一）有助于充分践行社会主义核心价值观

党的二十大报告指出：“深入开展社会主义核心价值

观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”新时代党和国家将社会主义核心价值观的培育和践行放在了重要位置，对于培养时代新人有重要意义。社会主义核心价值观从国家、社会、个人三个层面诠释了新时代的行为准则，对国家和社会的和谐稳定起到了保驾护航的作用，其中的“爱国”价值取向更是引领着家国情怀的培育，保障了高职学生家国情怀培育工作持续稳定的进行。同时，新时代高职学生家国情怀培育和践行社会主义核心价值观是密不可分的，通过家国情怀的培育，使得高职学生充分认识到“小我”与“大我”的关系，深刻理解国家、社会和个人这个同心圆的关系，这与社会主义核心价值观的三个层面相对应，从而推进了高职学生践行社会主义核心价值观。

（二）有助于弘扬传承中华优秀传统文化

家国情怀是一种个人发自内心的对国家和人民深深热



家国情怀是一种个人发自内心的对国家和人民深深热爱的情感，是中华优秀传统文化的重要内涵。