



新文科背景下高校外语教育要培养创新型人才，让学生能掌握多种外语技能和跨文化交流能力，将有助于满足国家在贸易、商务、科技等领域的外语需求。

和研究外语，可以获得丰富的国际经验和文化素养，掌握跨文化交际的技巧。这些能力将使他们在出国留学、跨国公司就业等方面具备更大的竞争力，为自己的未来发展打下坚实的基础。

### （二）有助于促进知识的传播和融合

在新文科背景下，不同学科之间的交叉融合成为了学术研究和实践创新的重要方向。外语作为一门学科，与其他学科之间有着紧密的联系。外语学科的深入研究可以促进文化、历史、经济、社会等各个学科之间的知识传播和交流。同时，外语专业学生通过学习其他学科的知识，也能够为自己的外语学习提供更广阔的视野。这种跨学科的学习和研究，将使他们在学术领域和职业发展上更具竞争力。<sup>[3]</sup>

### （三）有助于推动文化交流与理解

世界上的文化多样性给人们带来了无尽的学习和认知机会。而外语专业的学生通过学习外语，可以更好地理解各种文化背景，并和人们进行沟通。这不仅能够促进国与国之间的友谊和合作，也有助于消除文化冲突和误解。当外语专业学生融入到不同的文化环境中，他们不仅仅是使用语言进行交流，更是能够理解并尊重他人的文化传统和价值观。这种跨文化的交流和理解，将促进世界各国之间的和谐发展。

## 当前高校外语创新型人才培养出现的问题

### （一）课程设置方面的问题

当前高校的外语专业课程设置过于单一和固化，缺乏灵活性和创新性。传统的重点是培养学生掌握语法知识和词汇量，忽视了学生的综合语言运用能力培养。例如，许多外语专业课程仍然以阅读和听力为主，对口语和写作重视不够。这种课程设置方式不能培养出外语创

新型人才，限制了学生的综合语言能力的提高。

### （二）教学方法方面的问题

在当前的外语教学中，常采用传统的讲解式教学方法，偏重教师的传授和学生的被动接受。这种教学方法缺乏互动和实践，不能激发学生的学习兴趣和创新意识。另外，现代技术的广泛应用也是外语教学方法需要关注的问题。在信息时代，外语教学方法需要与时俱进，借助多媒体等技术手段，提供更多实践机会，使学生能够真正掌握外语技能和应用。<sup>[4]</sup>

### （三）评价体系方面的问题

目前的外语教学评价主要以考试成绩为依据，过分注重对学生语法知识和词汇掌握的评估。这种评价方式忽视了对学生综合语言运用能力的评价，也限制了外语创新型人才的培养。评价体系应当更加关注学生的语言实际运用能力，如口语表达、写作、听力和阅读等方面，并注重学生的创新能力和综合素养的培养。

## 新文科背景下高校外语创新型人才培养的原则

### （一）注重知识结构的多元化

在新文科背景下，传统的外语教育已经不能满足时代的需求。教师需要培养具有广泛知识面的外语人才。在课程设置方面，可以引入一些与外语专业相关的跨学科知识，如国际关系、跨文化沟通等。同时，也应该注重培养学生的综合素养，如创新思维、领导能力等。只有通过提供多元化的知识结构，才能培养出具有创新能力的外语人才。

### （二）强调实践能力的培养

在现实生活中，只有具备实践能力的外语人才才能在工作中取得成功。因此，高校外语教育应该注重培养学生的实践能力。可以通过组织实习、参加国际交流