

# 浅谈青年工作者的研究视域和方法内容

■ 王 蓉

本文从青年哲学社会科学研究使命出发，阐明青年工作者研究视域和方法内容，一是拓宽研究的世界视野，在具体工作中如何将本学科与新时代发展需要紧密结合；二是以自己为方法以生活为养料，对自我存在的社会进行发现和诠释；三是在吸收世界文明中，建设中华民族现代文明和中国特色哲学社会科学体系。

青年是一个国家繁荣发展的后备资源和人才保证。习近平总书记在党的二十大报告中强调，“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”，深刻揭示了青年工作在党和国家事业全局中的战略性地位和重要意义。作为青年工作者中的一员，深感生逢其时当进发向上，又觉身担重任不免畏难困惑。青年工作不仅是一个“自上而下”的工作，更是每个青年人“自下而上”的自我剖析和审视。

## 拓宽研究的世界视野 面向新时代哲学社会科学工作

研究视域决定研究对象的深度和广度，青年工作者应持续拓宽研究的世界视野，思考在具体工作中如何将本学科与新时代发展需要紧密结合，助力推进新时代

发展。从哲学社会科学工作实践来看，其研究始终坚持以唯物史观为指导，对相关社会文化现象展开多层次多面向的分析，在新时代背景下着眼于中华优秀传统文化与中华民族共同体发展关系及中华民族现代文明建设等方面。同时，由于身处“世界社会”之中，新时代哲学社会科学工作还具有“全球性”与“国际性”特点，需要拓宽研究的世界视野，即在全球化背景下关注其他国家的学术理论和社会发展，继续将中国学术融入世界系统，为构建人类命运共同体贡献中国智慧和力量。研究的世界视野有助于“两个共同体”的建设和结合，而拓宽研究视域有赖于多学科方法和对新发现新世界的体验式阅读。

第一，秉持多学科方法有助于拓宽研究的世界视野。以人类学和区域国别学的海外民族志研究为例，从费孝通等老一辈学者作为本土文化持有者运用西方理论和人类学方法分析自身社会和文化，到今天中国人类学界发展“海外民族志”的研究，可以说是内外两种视角的转换和研究视野的扩宽。而随着“一带一路”倡议和人类命运共同体的提出及发展，区域国别学从二级学科上升为一级学科，当下俨然成为一门显学。实质上反映了我们国家自主意识的极大提升和对国际社会知识生产的参与及需要，同时这种世界视野和对人类共同文化的关注，也就是高丙中老师所讨论的“世界社会”概念，将有助于对本土社会文化的反思和审视，这个过程也是在保持独立文化精神的基础上与世界文化的对话和融入，最终构建起本土自主知识体系。

第二，新发现新世界的体验式阅读和参与互动为研究提供基础文本和知识生长点，从而扩大研究的视域。学术的创新很大一部分依赖于新材料的发现，正如20世



青年是一个国家发展繁荣的后备资源和人才保证