

（三）探索盘活学生组织潜力来提升党员素质

按照《中华全国学生联合会章程》第一章第二条指出，学生团体的主要职责已清晰阐述：“大学生团体应致力于提升总体道德、智力和体质，同时也应团结、引导学生积极爱国，并培养出符合中国特色社会主义现代化发展需求的优秀人才。”同时也强调了学生团体应扮演“自我服务、自我管理、党性教育”的倡导角色。^[5]基于这个原因，学生团体是对学生党员进行党性教育的必不可少的工具，不可忽视。学生组织在协助学生党员开展党性教育、提升学生党性教育能力方面具有独特优势。学生组织设有涵盖学习、生活和社会实践等多个方面的部门，为学生党员党性教育提供支持和帮助，满足广大同学的不同需求，增强学生组织自我服务、自我管理的能效，为学生党员进行党性教育提供了大量的机会。学生团体通过举办各种各样的、学生党员爱参与的活动来推动学生党员的全面成长，进一步增进学生党员的全方位素养，充分发掘学生党员党性教育的潜能。G省Y医学院学生组织设置党员先锋岗，一部门一先锋，对接学校班级，成立群众监督工作组，充分发挥群众的力量，对学生党员进行深入、多方位的监督和评价。

（四）深入挖掘网络平台优势推进党员党性教育深度


党组织将党员教育与前沿信息技术相融合的创新做法，就是利用网络平台对医学生党员进行持续教育，在网络中实行大学生党建工作是信息时代的需求，也是学生党员生涯教育的需求，因此，网络无疑会变成学生党员党性教育的主要途径。^[6]在学生党员党性教育方面，网络这一新载体优于传统渠道，能够突出党性教育的自主性，增强党性教育的选择性，扩大党性教育的覆盖面，提高党性教育的针对性。新时代大学生越来越倾向于使用网络载体，“学习强国”和“腾讯QQ”软件作为传播国家发展动态的两大网络载体，可以轻松地把党的思想理论融入到学生党员日常生活中，学生党员可以从中学学习到党的理论和思想经验。G省Y医学院积极鼓励学生党员利用“学习强国”软件增强自我学习，并建立积极分子、发展对象、预备党员、党员QQ群和学生党支部“圆梦空间”，每天发布时事新闻和学习心得，以扩大学习范围。

（五）厚植红色文化筑牢党性根基

依托省内红色资源优势，丰富党性教育内容，让红色教育成为学生党员教育培训的重要内容，引导广大学生党员牢记初心使命，赓续红色基因。G省Y医学院持续推动党性教育现场教学点建设工作，有效利用学校附近的革命纪念馆、起义纪念碑、红军军部旧址、农民运动

办事处旧址、农民运动讲习所旧址等红色教育基地进行现场教学，引导学生党员学习革命先烈的优良传统和革命精神，增强他们的历史使命感和责任感，让红色文化入脑入心。同时，积极组织学生党员开展送医送药、爱心义诊、健康知识讲座等社会实践活动，让学生党员深入基层，深入群众，了解人民群众的疾苦和需要，感受革命先烈为人民谋幸福的初心和使命，增强社会责任感和为人民服务的意识，努力成为新时代的优秀党员。

结语

医学院校学生党员党性教育关系到国家未来医疗事业的发展，肩负着保护人们生命与健康的重大责任，也是践行高校“为党育人，为国育才”的崇高使命。尽管在党性教育过程中仍有诸多困境，但高校以最新的政策文件精神为指引，结合自身实际，掌握学生党员党性教育的本质和规律，必会切实提升学生党员党性教育的成效。

参考文献

- [1]张文显：《中国式国家治理新形态》，载《治理研究》，2023，39（01）：2-27+157页。
- [2]丁颖、王莹、万鹏飞：《对医学院校大学生党员再教育的思考》，载《中国科教创新导刊》，2013（04）：246-248页。
- [3]黄月圆：《医学院校大学生党员自我教育的载体探究》，载《河南职工医学院学报》，2013，25（05）：647-649页。
- [4]《加大力度 增强实效——访共青团广西区委书记余远辉》，载《当代广西》，2005（07）：14页。
- [5]刘爱玲：《改革开放以来思想政治教育政策的回顾与展望》，载《观察与思考》，2021（10）：27-37页。
- [6]张红、卢杨、赵国栋等：《医学院校学生党支部工作方式和内容的创新性研究》，载《产业与科技论坛》，2019，18（21）：253-254页。

作者简介

刘嘉明 右江民族医学院助教，研究方向为大学生思想政治教育、大学生党员理想信念教育

陈莎 右江民族医学院助教，研究方向为大学生思想政治教育

韦欣言 右江民族医学院助教，研究方向为课程与教学论研究、大学生思想政治教育