

当前大部分基层干部把工作重心放在抓农村经济上，而在宣传思想工作中融入红色文化的主动性不够。基于此，首先要加强对基层干部的思想引导，使其重视陕南红色文化的价值。将红色教育纳入基层党员干部培训实践课程，打造理论学习和现场教学基地相结合、涵盖各个历史时期的红色教育阵地体系。每一处革命遗迹、每一件珍贵文物、每一个革命故事，都见证着那段光阴和岁月，传达着中国共产党人艰苦朴素、勇往直前的精神品质。

在缅怀中不仅能够使基层干部受到心灵的洗礼，坚定信念，重拾初心，而且能够让基层干部认识到陕南红色文化在农村宣传思想工作中的政治教育价值。其次要发挥陕南红色文化的带动作用，让陕南红色文化成为助推乡村振兴的精神源泉和发展动能。农村特别是革命老区有着十分富集的红色文化资源，基层干部要深入挖掘陕南红色文化史实史料及蕴藏其中的感人故事，用革命精神激励村民艰苦创业、砥砺前行，进而以红色为基传承陕南苏区精神、以绿色为源全力发展陕南绿色经济、以特色为优着力彰显陕南内生优势，^[1]将陕南红色文化的经济效益发挥到最优。

（二）引导农民群众参加红色文化系列活动，增进对陕南红色文化的认知、认同感，助推村民自我意识的提升


由于广大农村人口主要由老人、留守儿童和一小部分无法外出的妇女组成，他们的知识文化水平及家庭收入相对较低，对陕南红色文化的认知不深、认同感不强。基于此，首先基层政府应加大对农村教育的投入。提高农村教师的待遇和素质，让留守儿童在留守期间得到良好的教育和成长环境。其次基层宣传人员应以通俗易懂方式让村民了解、熟悉红色文化。在村内道路两旁，绘制关于当地红色革命的壁画，以提高农民群众对于红色革命文化的认知、认同感，以露天电影的方式播放有关陕南革命的影片，并加以合适的讲解，让人民群众了解中国革命的艰辛和其中所蕴含的伟大的革命精神。最后地方政府需要做好“筑巢引凤”。

要改善村容村貌，营造美好的人居环境，还要为创业者提供政策上的优惠，吸引在外的青壮年劳动力返乡创业就业。特别要吸引本地籍大学毕业生回乡担任大学生村官，大学生辅助基层干部共同挖掘红色文化资源，结合所在地的红色文化资源和教育活动，探索形成物质形态的红色文化常态化与“实地化”传播路径。让村民在现实勾连中，对陕南红色文化产生情感共振与精神共鸣，提升村民自我意识。

（三）推进宣传手段创新，打造富有特色的宣传形式，提升陕南红色文化的影响力和感染力

首先，基层政府要适当增添宣传思想岗位人员编制，配备有学历的年轻干部专职宣传思想工作。年轻干部能够不断拓展自己知识视野，完善自己知识结构，在开展工作时往往能够提出思路、找到抓手。同时年轻干部精力旺盛，有时间、有精力深入村民群体之中，工作往往处于主动状态。

其次，开展红色文化宣讲和文艺创作、送戏下乡，培育红色文化扶贫内生动力。为推动广大村民对自己家乡的红色文化有更全面、更深刻、更系统的认识，使红色精神入脑入心。由专职宣传思想工作人员牵头组建各村镇红色文化宣讲队伍，由当地学校学生、村民及红色文化爱好者组成，节假日为农民群众宣讲当地红色人物故事，营造听红色故事、学红色精神、做红色村民的良好宣讲氛围，让村民从中汲取奋进力量，助力乡村振兴。

最后，采取“陕南红色文化+”的方式，开展农村宣传思想工作。借助网络新媒体，由专职宣传思想人员担任主播，邀请邀请当地红色文化的学者及村民进行线上分享，一方面带领观众及村民线上游览当地红色资源，提高陕南红色文化的影响力；另一方面为家乡产品代言，促进乡村旅游和农产品销售，助力乡村全面、深入振兴。

参考文献

- [1] 郑昌东：《红色文化融入农村宣传思想工作的价值及路径研究》，江西财经大学学位论文，2021。
- [2][5][7] 纪安玲、王晓霞：《红色文化助推陕南革命老区乡村振兴路径探析》，载《湖北农业科学》，2021，60（12）：198-200页。
- [3] 王欢：《汉中再登央视，霸屏二十二分钟！带你寻找身边的战争遗迹！》，https://www.sohu.com/a/284190268_205409，2018-12-24。
- [4] 张宗富：《关于加强安康市革命遗址遗迹保护和开发利用的几点思考》，<http://sxdsw.org.cn/dsyj/yjdt/bMZzMz.htm>，2017-11-15。
- [6] 陈卓：《陕南红色文化资源与地方高校思想政治教育》，载《传承》，2014（2）：40页。

作者简介

秦苗 安康学院马克思主义学院2020级思想政治教育专业学生，研究方向为红色文化与思想政治教育

纪安玲 安康学院马克思主义学院思政课教师，研究方向为红色文化与思想政治教育

陈欣 安康学院马克思主义学院2020级制药工程专业学生，研究方向为红色文化